


РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

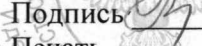
СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Донецкий  
республиканский институт  
развития образования»

Ректор  
Ю.А. Романенко

Подпись   
Печать

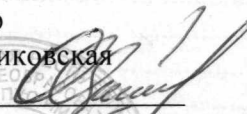


СОГЛАСОВАНА:  
Министерство  
образования и науки  
Донецкой Народной  
Республики

Заместитель Министра  
  
Подпись   
Печать



УТВЕРЖДЕНА:

Директор  
О.С. Целиковская  
Подпись   
Печать

Приказ № 262  
от 23.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического  
совета  
РБОУ «ШКОЛА №4 –  
КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ.  
А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

Протокол № 2  
от 23.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»  
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Информационная справка об ОО .....	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. ....	11
4.	Основные направления развития организации.....	19
5.	Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания .....	29
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	30
7.	Механизмы реализации Программы развития .....	31
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	33
9.	Дорожная карта реализации Программы развития. ....	35

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8.04.2022 г.).</p>
Цель	Создание образовательной среды кадетской школы, направленной на развитие у учащихся устойчивых гражданских позиций, духовности, готовности служению Отечеству на военном и гражданском поприще, на основе обеспечения равных условий для каждого обучающегося в соответствии с учетом его потребностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Реализация управленческого трека развития ОО: Модель «Кадетское образование».</li> <li>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений развития и 3 ключевых условий Проекта ШМР <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>4) Творчество.  5) Профорентация.  6) Учитель. Школьные команды.  7) Школьный климат.  8) Образовательная среда.</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов с учётом 5 магистральных направлений развития и 3 ключевых условий Проекта ШМР.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды для повышения качества образовательного процесса, расширения возможности его индивидуализации с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Использование независимой оценки качества образования, а также система внутреннего аудита для управления качеством образования в образовательной организации.</p> <p>11. Реализация мероприятий по развитию кадетского образования</p>
<p>4</p> <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития:</p> <p>Осуществлен переход Школы на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Создана «дорожная карта» реализации перехода Школы на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Внедрена управленческая модель «Кадетское образование». Разработана «дорожная карта» по созданию условий для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений развития и 3 ключевых условий Проекта ШМР.</p> <p>1) Знание: качество и объективность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);</li> <li>- успешное освоение обучающимися ООП;</li> <li>- сформированность метапредметных, личностных результатов и функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- готовность выпускников школы к успешному профессиональному самоопределению, дальнейшему обучению и деятельности в выбранной профессии;</li> <li>- система мониторинга качества освоения предметных, мета-</li> </ul>

предметных результатов и внеучебных достижений кадет;

- методическая поддержка педагогических работников.

2) Воспитание.

- наличие программы воспитания «Кадет»;
- наличие собственного логотипа;
- наличие государственной и кадетской символики;
- наличие «Концепции кадетского образования школы»;
- позитивная динамика развития личности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, занятых в военно-патриотических, спортивных, просветительских и культурных мероприятиях;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия;
- положительная динамика вовлеченности родительской общественности в воспитательный процесс обучающихся;
- кадетское самоуправление;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области воспитания.

3) Здоровье.

- обеспечена возможность реализация единых требований к экологически целесообразному, здоровому и безопасному укладу школьной жизни;
- наличие экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
- использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
- положительная динамика охвата горячим питанием обучающихся средней и старшей школы;
- положительная динамика охвата обучающихся, посещающих кружки и секции спортивной направленности;
- расширены направления деятельности школьного спортивного клуба «Крылья Республики» на основе учета потребностей и возможностей, обучающихся;
- создано пространство для развития физических качеств и укрепления здоровья кадет, в том числе через расширение сетевого взаимодействия со спортивными организациями;
- увеличена доля обучающихся, имеющих знак «ГТО»;
- внедрены «бережливые технологии» организации учебной и развивающей деятельности участников образовательного процесса;
- стабильная или положительная динамика участия кадет в военно-полевых сборах.

4) Творчество.

- созданы системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения;
- стабильная или положительная динамика участия кадет в творческих конкурсах, мероприятиях, кружках, клубах и др.;
- сохранены и приумножены кадетские традиции («Кадетский бал», «Сад Памяти», театральная студия «КасКад», волонтерская группа «Единичка» и пр.);
- создано пространство для развития творчества кадет, в том числе через расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры;

- стабильная и положительная динамика количества кадет, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
  - освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися.
- 5) Профориентация.
- налажено регулярное использование профориентационных сервисов, связанных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»;
  - внедрены профориентационные блоки в учебные предметы;
  - разработаны и внедрены внеурочные курсы военной направленности;
  - налажено устойчивое сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями военной направленности;
  - расширено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов;
  - рост готовности выпускников к осознанному выбору профессии военной или гражданской специальности;
  - стабильная и положительная динамика количества выпускников, выбирающих военную профессию;
  - успешное прохождение воинской службы выпускниками РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО».
- 6) Учитель. Школьные команды.
- повышение уровня профессиональных и общекультурных компетенций педагогических работников;
  - успешная профессиональная адаптация молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, в том числе, не имеющих педагогического образования к условиям жизнедеятельности кадетской школы;
  - организовано привлечение специалистов военной направленности для работы с кадетами и обеспечена их переподготовка;
  - обеспечено сопровождение педагогов в процессе их подготовки к аттестации;
  - увеличено количество участников и победителей профессиональных конкурсов;
  - переход РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» из «обучающей» в «самообучающуюся и саморазвивающуюся» организацию на основе корпоративного обучения.
- 7) Школьный климат.
- обеспечен психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
  - обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
  - создан механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
- 8) Образовательная среда
- создана система персонифицированного профессионального

	<p>развития педагогов и руководителей школы на основе анализа проблем педагогов и руководителей с целью достижения планируемых образовательных результатов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено активное включение всех педагогов и учащихся образовательной организации в единое информационное пространство как средство индивидуализации образования с целью достижения планируемых (индивидуальных) образовательных результатов;</li> <li>- создана эффективная безопасная система информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- функционирует модель «Школы полного дня» во всех классах;</li> <li>- реализуется план мероприятий по созданию инклюзивной образовательной среды;</li> <li>- функционирует школьный сайт как пространство диалога семьи, школы и общественности;</li> <li>- предоставлен широкий спектр адресных образовательных услуг, востребованных участниками образовательного процесса;</li> <li>- созданы условия для обеспечения комплексной безопасности.</li> <li>- обновлены формы, инструменты и механизмы внутреннего аудита с целью реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- расширено социальное партнерство - как акселератор профориентационной работы с обучающимися.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Целиковская О.С., директор РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»  Глущенко О.М., заместитель директора РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»  Кожевникова М.А., и.о. заместителя директора РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»  Загарий А.А., и.о. заместителя директора РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»</p>
Период реализации	сентябрь 2024 – июнь 2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (август 2024 – август 2025)	<p>Подготовка локальных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Программы развития с учетом самоаудита на предмет соответствия показателям «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>- разработка «дорожной карты» реализации Программы развития;</li> </ul> <p>Обновление модели кадетского образования в соответствии с показателями «Школы Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание обновленной модели кадетского образования;</li> <li>- отбор, обновление и проектирование содержания метапредметных курсов и курсов кадетской направленности;</li> </ul> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний по вопросам реализации РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.</li> </ul>

	<p>ЗАХАРЧЕНКО» модели «Школа Минпросвещения России»; индивидуальные и тематические консультации родителей по проблемам реализации модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение мнения родителей о результативности внедрения модели через опрос, анкетирование, тестирование, аналитические процедуры, проведение деловых игр;</li> <li>- накопление и оформление материала в помощь родителям (разработка информационных буклетов, памяток и т.д.), в том числе на сайте школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 – август 2028)</p>	<p>Основные мероприятия по решению поставленных задач в соответствии с магистральными проектами «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программных документов РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО». Мониторинг реализации Программы;</li> <li>- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li> <li>- развитие образовательной среды, обеспечивающей переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;</li> <li>- перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;</li> <li>- формирование предметно-пространственной среды для повышения качества образовательного процесса, расширения возможности его индивидуализации с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li> <li>- создание материально-технической базы, соответствующей новому уровню образования;</li> <li>- развитие управленческой модели школы на основе использования независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита образовательного процесса школы;</li> <li>- реализация мероприятий по развитию кадетского образования.</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2028 – июнь 2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ деятельности школы. Принятие управленческих решений по перспективе развития школы по итогам анализа реализации программы. Оценка качества образовательной деятельности.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства: (республиканский бюджет, внебюджет).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Директор Целиковская О.С., заместитель директора Глущенко О.М., заместитель директора Кожевникова М.А., заместитель директора Загарий А.А.</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
--------------	------------



Наименование согласно Уставу	полное наименование: РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»  сокращенное наименование: РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО».
Дата создания (основания)	31.08.2017 Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице, зарегистрированном до принятия в Российскую Федерацию, на основании сведений реестра юридических лиц, который велся до принятия в Российскую Федерацию Регистрационный номер на день принятия в Российскую Федерацию 1219900150546
ИНН	9303020348
Информацию об учредителе (ях) ОО	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	номер и серия бланка лицензии 90А02 0000796 от 06.06.2023; номер и серия бланка приложения 90А01 0001294 регистрационный номер лицензии 3264 от 12.005.2023 срок действия лицензии: до 01.01.2026
Информация о месте нахождения ОО	юридический адрес: Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, Р-Н КАЛИНИНСКИЙ, УЛ. ТАВРИЧЕСКАЯ, Д. 4В фактический адрес: Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, Р-Н КАЛИНИНСКИЙ, УЛ. ТАВРИЧЕСКАЯ, Д. 4В
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	(856) 3127869, <a href="mailto:rou4kadety@bk.ru">rou4kadety@bk.ru</a> ; <a href="https://cadets-dpr.gosuslugi.ru/">https://cadets-dpr.gosuslugi.ru/</a>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательная организация представлена единственным юридическим лицом, филиалов не имеет. Структура управления ОО представлена административным блоком в лице директора, заместителя директора, отвечающего за учебно-воспитательный процесс, заместителя директора, отвечающего за воспитательную работу, заместителя директора, отвечающего за дополнительное образование, главного бухгалтера и заведующего хозяйством.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Основным видом деятельности является реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Начальное общее образование: срок реализации программы – 4 года Основное общее образование: срок реализации программы – 5 лет Среднее общее образование: срок реализации программы – 2 года. Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования реализуются в течение 4-11 лет. Предпрофильная подготовка реализуется через кадетский компонент: учебный предмет «Начальный комплекс кадета», программы внеурочной деятельности ВПК «ДОЗОР», сетевое взаимодействие с центров военно-спортивной подготовки «ВОИН». Профильным обучением охвачены все обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования. В РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» реализуется

	<p>гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. Кроме этого, реализуется кадетский компонент посредством учебных предметов «Начальная военная подготовка», «Топография», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».</p> <p>Повышению эффективности кадетского образования способствует сотрудничество РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» с Управлением Федеральной службы безопасности РФ по ДНР, ветеранами службы безопасности, Академией внутренних дел, Академией МЧС, Донецкий общевоинским военным училищем, Ставропольским президентским кадетским училищем, СШ №11 г. Вологды, Школа №1212 г. Москвы, реализующие кадетский компонент.</p> <p>В системе дополнительного образования реализуются программы художественной, спортивной, естественно-научной, общеинтеллектуальной и технической направленностей.</p> <p>На базе РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» функционирует 9 кружков и секций (хореография, бокс, самбо, рукопашный бой, занимательная лингвокультурология, общетехническое моделирование, биохимия на службе медицины, медицентр), театральная студия, вокально-инструментальный ансамбль, хор, кадетский спортивный и военно-патриотический клубы.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» - школа полного дня. Обучающиеся 1-4 классов с 8:00 до 17:00, обучающиеся 5-11 классов с 8:00 до 19:00.</p> <p>Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-дневной учебной недели, однако отдельные кружки и секции функционируют в субботу с 8:00 до 19:00.</p> <p>Продолжительность урока:  в 1 классе – 35 минут;  во 2-4 классах – 40 минут;  в 5-11 классах – 45 минут.</p> <p>Количество учебных недель по программам общего образования составляет:  33 недели для 1 класса;  34 недели для 2-11 классов без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количественный состав обучающихся на 2024-2025 учебный год – 231 человек.</p> <p>Сформировано 11 классов-комплектов, средняя наполняемость которых – 21 человек.</p> <p>В 2024-2025 учебном году реализуются программы:  начального общего образования – 84 чел.,  основного общего образования – 111 чел.,  среднего общего образования – 36 чел.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общий состав работников РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» составляет 51 человек, в том числе:  учителей – 15 (в том числе 3 человека административного персонала)  педагогов дополнительного образования - 3  педагог-психолог - 1  учитель-логопед - 1  социальный педагог - 1  педагог-библиотекарь - 1</p>

	<p>воспитатели ГПД - 9 педагог-организатор -1 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 чел. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 12 чел. Молодых специалистов – 3 чел. Образование педагогического персонала: высшее образование – 22 чел среднее специальное – 9 чел обучаются в ВУЗах – 3 чел Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.;</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.;</li> <li>• Почетный работник образования города Донецка – 1 чел.;</li> <li>• Отличник народного просвещения – 1 чел.</li> </ul>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, договор о предоставлении базы практики для студентов ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», договор о сотрудничестве с Академией МВД ДНР им. Дзержинского. Договоры о сотрудничестве с учебными заведениями, реализующими кадетский компонент: Белоярская школа №1 (Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа); Ставропольское президентское кадетское училище; СШ №11 г. Вологда; Школа №1212 г. Москвы; Чувашский кадетский корпус (г. Чебоксары) Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский краеведческий музей» Храм святой блаженной Матроны московской</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Участие в движении активистов «Пост №1» - г. Волгоград, 2022 год (3 место в творческом конкурсе) Участие в кадетских балах, в том числе международных Слет школьных лесничеств, 2023 – 1 место Конкурс социальных проектов (2022, 2023) – приз зрительских симпатий Слет школьных лесничеств, 2024 – 1 место в конкурсе по оказанию первой помощи.</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Программа развития РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» разработана в соответствии с тенденциями развития российского образования

и представлена как видение развития РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» в условиях обновления кадетского образования, совершенствования условий, содержания и методов образования, запроса на персонифицированное образование и как механизм совершенствования профессионализма педагогической команды образовательной организации.

- Программа развития РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» направлена на:
- изменение методов и инструментов управления процессами в образовательной организации;
- на обновление содержания и методов обучения, позволяющих обучающимся приобрести субъективный опыт;
- на развитие образовательной среды для создания равных условий для получения образования обучающимися;
- на формирование образовательной среды РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО», направленной на подготовку кадет к служению на военном и гражданском поприще;
- на совершенствование системы воспитательной работы по формированию профессиональных и личностных качеств кадет;
- на развитие метапредметных и профессиональных компетенций педагогов;
- на развитие партнерских отношений всех участников образовательного процесса. Программа развития является необходимым условием для достижения нового качества образования в условиях модернизации образования, механизмом развития, управления и оценки качества образования в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»;
- формирование модели наставничества и тьюторского сопровождения.

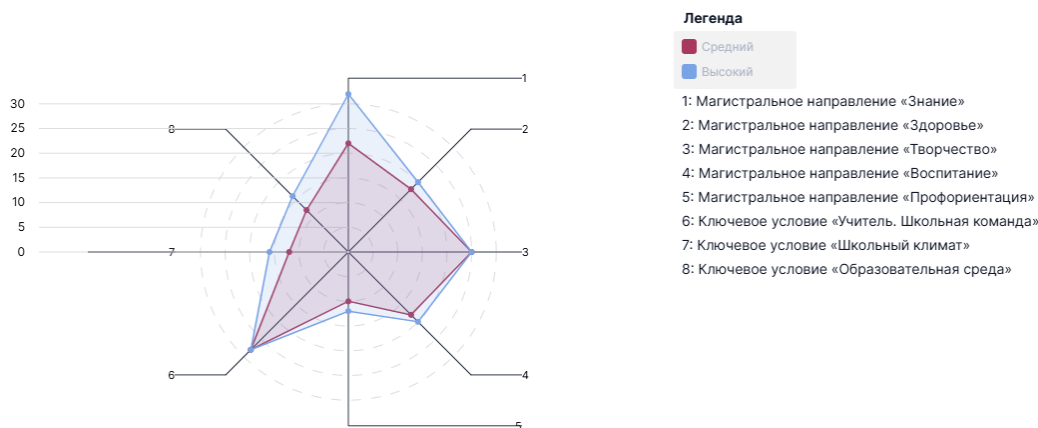
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» была проведена самодиагностика на основании методики, содержащей 8 шкал (5 направлений и 3 ключевых условия): Знание: качество и объективность; Воспитание; Творчество; Профориентация; Здоровье; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда, создание условий.

В ходе самодиагностики РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» по направлениям, указанным выше, были получены результаты, представленные в таблице ниже.

*Таблица 1. Результаты самодиагностики РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» на соответствие уровням модели ШМР*

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Балльная оценка	Уровень соответствия
1.	«Знание»	21 балл	базовый уровень
2.	«Здоровье»	18 баллов	средний уровень
3.	«Творчество»	25 баллов	высокий уровень
4.	«Воспитание»	18 баллов	средний уровень
5.	«Профориентация»	10 баллов	средний уровень
6.	«Учитель. Школьная команда»	28 баллов	высокий уровень
7.	«Образовательная среда»	12 баллов	базовый уровень
8.	«Школьный климат»	12 баллов	базовый уровень



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.  
*Магистральное направление «Знание»*

№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
2	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Данное направление деятельности не организовано	0
3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0

*Магистральное направление «Воспитание»*

№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0

*Магистральное направление «Профориентация»*

№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
3	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
4	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0

*Магистральное направление «Школьный климат»*

№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0
2	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0

*Магистральное направление «Образовательная среда»*

№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0
2	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание»

Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования не требуется, поскольку в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» реализуется кадетский компонент, который является предпрофессиональной подготовкой.

В РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» отсутствуют возможности для обучения граждан с ОВЗ и/или инвалидностью по причине специфики образовательного учреждения и повышенным требованиям к состоянию здоровья обучающихся.

В связи с отсутствием необходимости реализации обучения лиц с ОВЗ потребность в обучении педагогов навыкам и особенностям работы с лицами с ОВЗ отсутствует.

Магистральное направление «Воспитание»

В РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» не реализуются программы краеведения и школьного туризма, но при этом на уровне среднего общего образования обучающиеся изучается учебный предмет «Топография», обучающиеся с 5 по 11 классы принимают участие в военно-спортивном клубе «ДОЗОР», в рамках программы которого совершают выезды на выживание в полевых условиях в разное время года., таким образом изучаются и краеведение и школьный туризм.

Магистральное направление «Профориентация»

Среди дефицитов выделены следующие:

- обучающиеся не участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях,
- обучающиеся не участвуют в профессиональных пробах на региональных площадках,
- обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Однако в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» проходят на регулярной основе встречи с представителями силовых структур – УФСБ, МВД, МЧС, военнослужащими, а профориентационные тестирования проходят в рамках реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». Обучающиеся, поступающие с 5 класса в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» изначально имеют цель по окончании учебного заведения связать свою жизнь с военной или иной государственной службой.

Еще одним дефицитов по магистральному направлению «Профориентация» является неучастие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс. Такие чемпионаты в регионе не проводятся, а в конкурсах кадетской направленности, таких как смотр строя и песни, строевой смотр, несение караула, обучающиеся

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» принимают активное участие.

Магистральное направление «Школьный климат»

В РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» нет отдельного кабинета педагога-психолога, как следствие отсутствуют специально оборудованные зоны (помещения) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. С целью решения этого, а также других вопросов, связанных с дефицитом пространства, РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» подавало заявку на строительство нового здания, которое должно соответствовать всем требованиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление «Образовательная среда»

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» не осуществляется по причине отсутствия финансирования.

Не функционирует управляющий совет образовательной организации, что связано с низкой мотивацией участников образовательных отношений в участии в коллегиальном органе управления, незнанием функций и полномочий управляющего совета образовательной организации.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
В целом по ОО	- высокий авторитет ОО в городе и республике; - корпоративная культура; - способность быстро адаптироваться к изменениям внешней среды	- бюрократизация, влияющая на деятельность административно-управленческого персонала	- четкое распределение функций и полномочий с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива; - становление конкурентоспособного образовательного пространства.	- увеличение финансовых затрат, связанных с реализацией проекта ШМП; - снижение контроля образовательного процесса; - недостаток времени на осуществление адресной методической помощи педагогам.
Знание	- реализация программ по учебным предметам (1-11 класс), внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - организация профильного и предпрофильного обучения по	- отсутствие углубленного изучения предметов на уровне ОО; - наличие только одного профиля; - небольшое количество обучающихся, победителей и призеров олимпиад,	- повышение качества образования; - повышение уровня метапредметных и личностных результатов.	- рост противоречий между требованиями к результатам освоения основных образовательных программ и снижающимся исходным потенциалом ребёнка;

	<p>военному профилю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество исследовательских и проектных работ большинства обучающихся;</li> <li>- высокий % поступления учащихся в вузы.</li> </ul>	<p>конкурсов на республиканском и всероссийском уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня мотивации к обучению у учеников на уровне основного общего образования</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие учебников, входящих в список рекомендованных учебников учебным программам;</li> <li>- перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</li> <li>- обновление книжного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, в частности учебными пособиями</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие внеурочной деятельности «Я – будущий кадет» на уровне НОО;</li> <li>- реализация учебных предметов кадетской направленности;</li> <li>- сетевое сотрудничество профильными учебными заведениями;</li> <li>- результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях;</li> <li>- организация кадетского самоуправления;</li> <li>- успешное прохождение воинской службы и обучение в военных и других силовых учебных заведениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудности в привлечении к работе офицеров запаса;</li> <li>- несоответствие состояния здоровья кадет требованиям к физической подготовке;</li> <li>- большая занятость кадет во внеурочной деятельности и мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры обучающихся;</li> <li>- тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, на основе заключенных договоров;</li> <li>- привлечение родителей к организации школьных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня военно-спортивной подготовки;</li> <li>- невыполнение требований к подготовке кадет по профильному обучению;</li> <li>- недостаточный уровень социализации обучающихся;</li> <li>- снижение уровня мотивации родителей к сотрудничеству.</li> </ul>



Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единые подходы к организации и контролю горячего питания;</li> <li>- активная просветительская деятельность по ЗОЖ;</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий и методик гармоничного физического и психического развития, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- военно-спортивная подготовка;</li> <li>- работа кадетского спортивного клуба «Крылья Республики»;</li> <li>- реализация учебного курса по оказанию первой помощи;</li> <li>- сотрудничество с ЦВСП «ВОИН» по подготовке обучающихся к оказанию первой помощи в полевых условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»;</li> <li>- недостаточное наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с организациями здравоохранения, пропаганда ЗОЖ, направленные на сохранение, укрепление здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью;</li> <li>- предоставление, здорового и полноценного горячего питания; готовность к военной службе;</li> <li>- профилактика (медицинские осмотры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неблагоприятная экологическая обстановка, способствующая росту заболеваемости обучающихся;</li> <li>- противоречие между интенсивным потоком информации и здоровьем школьников</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- наличие объединений (школьный театр, хор, вокально-инструментальный ансамбль);</li> <li>- количество мероприятий: концерты, спектакли, и т. д. (для каждого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие технологических кружков на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня;</li> <li>- создание условий для проявления творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение возможности в учете потребностей, интересов и склонностей обучающихся;</li> <li>- отсутствие индивидуальных программ для учащихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности, по</li> </ul>

	творческого объединения); - доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.	предприятия регионаи др.)	индивидуальность и обучающихся, их участия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	изучению отдельных предметов; - сниженная активность и заинтересованность родителей в участии в жизни школы.
Профориентация	- внедрение системы профильных элективных курсов; - наличие опыта плодотворной работы с воинскими частями, учреждениями дополнительного образования; - проведение лекций профориентационного характера сотрудниками МЧС, Следственного комитета, УФСБ, МВД	- прохождение обучающимися обучения по программам профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих; - участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству	- расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем; - социальное партнерство с организациями среднего специального и высшего образования; - предоставление каждому возможность углубленного и профильного обучения, проектной, исследовательской деятельности.	- ошибочный выбор направления дальнейшего обучения, приводящий к повторному самоопределению; - несоответствие направлений профориентационной деятельности требованиям рынка труда.
Учитель. Школьная команда	- высокий уровень мотивации значительной части учителей к внесению изменений в работу; - высокая работоспособность и мотивация у 60-75% педагогического коллектива; - наличие в коллективе творчески работающих педагогов; - активное участие педагогов в конкурсном	- доля учителей, для которых разработаны ИОМ; - нехватка педагогических кадров; - недостаточный уровень квалификации педагогов для выполнения отдельных видов работ, внедрения инноваций; - низкий уровень методологической компетенции педагогов.	- готовность педагогов к внедрению инноваций в связи с реализацией ФГОС; - возможность трансляции и изучения опыта инновационной деятельности других подобных образовательных организаций РФ; - результативность участия педагогов в олимпиадах,	- снижение качества учебного процесса по отдельным предметам и внеурочной деятельности; - отрицательная динамика в освоении качества образования и развития обучающихся.

	движении.		конкурсах разного уровня	
Школьный климат	- высокая доля участников СПТ; - реализация мероприятий по профилактике девиантного поведения; - реализация мероприятия по профилактике травли в ОО; - наличие зон отдыха для обучающихся и педагогов	- отсутствие кабинета педагога-психолога для работы с учащимися	- наличие педагога-психолога, социального педагогов в образовательной организации; - наличие системы работы с детьми «Группы риска».	- рост правонарушений; - повышение уровня тревожности, эмоционального выгорания, конфликтности в отношениях педагогов, учащихся и родителей
Образовательная среда	- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам; - подключение к высокоскоростному интернету; - организация внутришкольного пространства (зонирование территории).	- недостаточная обеспеченность пространства для полноценной организации образовательного процесса; - отсутствие второго спортивного зала, отсутствие актового зала, аудиторного фонда для проведения дополнительного образования	- активное внедрение в учебный процесс информационных технологий; - финансовая и организационная поддержка в реализации планов образовательной организации различными фондами и организациями, предпринимателями города.	- снижение качества физической подготовки при необходимости проведения занятий одновременно в двух классах; - снижение творческой деятельности обучающихся

#### 4. Основные направления развития организации

Программа развития РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» на 2024-2029 гг. разработана на основе направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании SWOT-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

В основу разработки концептуальной модели РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» положена идея становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта же идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Исходными для определения концептуальных положений системы стали идеи со временной гуманистической философии, педагогики и психологии о человеке как высшей ценности и субъекте собственной жизнедеятельности. Основной концептуальной линией программы развития является духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание. Центральным понятием, вокруг которого будет строиться работа педагогического коллектива, является понятие личностной компетентности, как способа самоопределения и самореализации в познавательной, социальной и

профессиональной деятельности.

Основными подходами к построению учебно-воспитательного процесса являются: системно-деятельностный, метапредметный и личностно-ориентированный подходы.

Научно-методической основой являются:

- теория развития личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.А. Ухтомский и др.);
- теория развивающего обучения (В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин);
- личностно-ориентированный подход (И.С. Якиманская, В.В. Сериков, В.Д. Щадриков);
- метапредметный подход (А.В. Хуторской, Ю.В. Громыко, А.А. Кузнецова, А.Г. Асмо- лов).

Системно-деятельностный характер образования обеспечивается через:

- актуализацию в образовательном процессе субъектности учащихся;
- построение учебного процесса на основе продуктивных способов деятельности, в ходе которых развиваются личностные потребности, системное мышление, усваиваются надпредметные умения и, как следствие, повышается познавательный интерес и качество знаний учащихся;
- обновление программно-содержательных, организационно-педагогических, кадровых, социально-педагогических и материально-технических условий.

Деятельностный подход обуславливает изменение общей парадигмы образования, которая находит отражение в переходе:

- от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению цели как содействия развитию умения учиться;
- от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (т. е. от ориентации на учебно-предметное содержание школьных предметов к пониманию учения как процесса образования и порождения смыслов);
- от стихийности учебной деятельности ученика к ее целенаправленной организации и планомерному формированию, созданию индивидуальных образовательных траекторий;
- от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.

Мы видим РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» как образовательное учреждение гуманистического типа: дающее образование высокого качества:

- формирующее у ученика устойчивый интерес к познанию;
- обучающее способам самообразования, надпредметным учебным умениям;
- обеспечивающее эффективное разностороннее воспитание и развитие личности ребенка;
- имеющее высокий авторитет, конкурентные преимущества перед другими учреждениями образования.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» – это новые учителя, открытые ко всему новому, имеющие системное видение, готовые идти на риск, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, общественными организациями, вузами, воинскими частями.

### **Миссия**

Цель Программы развития: создание образовательной среды кадетской школы, направленной на развитие у учащихся устойчивых гражданских позиций, духовности, готовности служению Отечеству на военном и гражданском поприще, на основе обеспечения равных условий для каждого обучающегося в соответствии с учетом его потребностей.

Программа развития кадетской школы выстроена в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России», образовательной политики школы и направлена на решение следующих задач:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень

соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Реализация управленческого трека развития ОО: Модель «Кадетское образование».

4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели ШМП с учётом 8 магистральных направлений развития ключевых условиях.

5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов с учётом 8 магистральных направлений развития.

6. Формирование предметно-пространственной среды для повышения качества образовательного процесса, расширения возможности его индивидуализации с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

8. Развитие управленческой модели школы.

9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

10. Использование независимой оценки качества образования, а также система внутреннего аудита для управления качеством образования в образовательной организации.

11. Реализация мероприятий по развитию кадетского образования.

**Приоритетные подпрограммы, проекты по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям с описанием условий перехода на следующий уровень соответствия модели**  
***Магистральное направление: «Знание»***

Название подпрограммы	Проект «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты»
Цель:	Обеспечить динамику качества освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ на каждом уровне кадетского образования
Задачи:	Интеграция общеразвивающих программ с дополнительными, имеющими целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе. Развитие партнерского взаимодействия обеспечивающего расширение воспитательных и образовательных возможностей кадетской школы.
Ожидаемые результаты:	- расширена сфера применения новых высокоэффективных технологий: проектного обучения, информационных, блочно-модульных технологий, активных и интерактивных методов обучения; - переход на развивающую систему обучения составляет 100%; - положительная динамика качества образования; -соблюдена преемственность преподавания между всеми уровнями обучения по развитию метапредметных умений и личностных качеств кадет; -расширены профильная и предпрофильная подготовка за счет введения технологического и социально-экономического профиля; - система дополнительного образования, представленная программами метапредметных курсов, исследовательской и проектной направленности, функционирует на качественно новом уровне.
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение партнерских отношений с ВУЗами, предприятиями, колледжами и организация сетевого взаимодействия с ними.</li><li>• Расширить направления деятельности НОУ по техническому, ИКТ, естественнонаучному и краеведческому направлению.</li></ul>

Система оценки результатов и контроль над реализацией:	Мониторинг качества знаний (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, контрольные работы), сформированности метапредметных умений. Мониторинг уровня компетентности педагогов. Экспертиза работы методических объединений.
--	---

**Магистральное направление: «Воспитание»**

Название подпрограммы:	Развитие модели «Верные сыны Отечества»
Цель:	Создать в школе безопасную образовательную среду, способствующую сохранению духовно-нравственного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.</li> <li>• Развивать ценностное отношение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.</li> <li>• Совершенствовать систему воспитания гимназии в части формирования и развития личности успешного, социально ответственного гражданина, патриота, с активной жизненной позицией.</li> <li>• Формирование позитивного самоопределения, ценностных ориентаций и установок, освоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации.</li> <li>• Развивать предметно-эстетическую среду РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» и реализовывать ее воспитательные возможности.</li> </ul> <p>Создание развивающей среды, содействующей росту творческого потенциала и формирования готовности к социальным действиям обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>100%-й охват внеурочной деятельностью.</p> <p>Повышение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности</li> <li>✓ Сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, физического и эстетического потенциала личности выпускника.</li> </ul> <p>Степени удовлетворенности учащихся и их родителей кадетской школы.</p>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание школьного туристического клуба/профильного туристического отряда.</li> <li>• Включение тем по краеведению в тематику проектов обучающихся.</li> </ul> <p>Психолого-педагогическая поддержка педагогами-специалистами (логопедом, психологом, социальным педагогом)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и развитие детско-взрослых сообществ и объединений по интересам, включая школьников, педагогов и родителей.</li> <li>• Развитие школьного самоуправления и волонтерства.</li> </ul>

	Участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях с использованием дистанционных технологий («Большая перемена», «Билет в будущее», марафоны и олимпиады на Интернет-ресурсе Учи. ру и т.д.).
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	Сбор информации и анализ личностных результатов в основном методом включенного педагогического наблюдения за школьниками в различных ситуациях, на уроках и во время проведения внеурочных мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка бесед, опросов, анкет участников образовательного процесса.</li> </ul> Анализ продуктов деятельности обучающихся и учителей (рисунков, поделок, письменных и творческих работ, проектов, интернет-контента в личных аккаунтах, портфолио достижений обучающихся, их устных высказываний и поступков).

**Магистральное направление: «Здоровье»**

Название подпрограммы:	«Сохранение и укрепление здоровья учащихся»
Цель:	Формирование у обучающихся осознанной потребности в здоровом образе жизни и способности ее осуществлять.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей,</li> <li>- формирование готовности заботиться о здоровье и укреплять его с помощью физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;</li> </ul> обеспечить психолого-педагогической поддержкой всех нуждающихся в ней обучающихся.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охват всех детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в социально-опасном положении поддержкой психолого-педагогической и медико-социальной службы.</li> <li>• Увеличение количества учащихся сдавших нормы ГТО. «золотой значок», серебряный, бронзовый. Снижение уровня заболеваемости кадет.</li> </ul>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в программу физической подготовки сдачи норм ГТО.</li> <li>• Функционирование спортивной секции «Самбо» для учащихся 1-11 классов. Разработка и внедрение в учебный процесс тренингов по следующим темам: «Правильное питание», «Как сохранить свое эмоциональное здоровье», «Профилактика эмоционального выгорания учителя»</li> <li>• Пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни. Педагогический коллектив (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, старшие вожатые):</li> <li>• Проведение классных часов, посвященных пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>• Проведение родительских собраний, бесед о ЗОЖ, рациональном питании. Медицинские работники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за здоровьем обучающихся.</li> </ul> <p>Социальный педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление неблагополучных семей, посещение на дому;</li> <li>• помощь в выборе занятий по интересам;</li> <li>• санитарно-гигиеническое просвещение. Заведующий библиотекой:</li> <li>• библиотечные уроки;</li> <li>• выставки книг;</li> <li>• творческие выставки учащихся. Преподаватель-организатор ОБЖ:</li> <li>• организация дней здоровья;</li> <li>• агитационно-разъяснительная работа с участием совета учащихся и волонтерского отряда;</li> <li>• подготовка буклетов, плакатов. Родители учащихся:</li> </ul> <p>организация контроля питания: родительский комитет.</p>
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	<p>Оценка результативности осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;</li> <li>- показатели здоровья учащихся;</li> <li>- сохранение 100 % охвата питанием школьников.</li> </ul>

**Магистральное направление: «Творчество»**

Название подпрограммы:	Проект «Развитие системы поддержки учащихся с признаками одаренности в различных видах деятельности»
Цель:	Обеспечить преемственность развития детской одаренности через создание модели развития познавательных интересов, творческих способностей и профессиональной направленности учащихся на всех уровнях образования с учетом модели кадетской школы.
Задачи:	Создание целостной системы работы с одаренными детьми. Обеспечить модернизацию содержания и организацию познавательной и творческой деятельности учащихся. Расширить направления деятельности научного общества за счет разработки проектов и исследовательских работ по всем предметам. Ввести эффективные формы реализации ИОМ.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели развития детской одаренности;</li> <li>- повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях (к 2030 году до 80 % учащихся примут участие в олимпиадах и конкурсах);</li> <li>увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, краевого уровней);</li> <li>- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;</li> </ul> <p>к 2025-2026 учебному году 100 % учащихся будут вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.</p>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация кружков технологического профиля, в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Технопарк, Кванториум, IT-куб и пр.).</li> <li>• Организация работы театральных студий на уровне начального, основного и среднего образования.</li> <li>• Создание школьного Медиа-центра «Кадет», детский ТГ-</li> </ul>



	<p>канал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание модели развития детской одаренности средствами общества «Эрудит».</li> <li>Расширение спектра используемых технологий, форм, методов и средств реализации образовательных программ для формирования функциональной грамотности обучающихся, гибких навыков, учебно-исследовательских и проектных компетенций.</li> </ul> <p>Организация НОУ, включающего разные направления содержания деятельности.</p>
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	Мониторинг достижений учащихся в различных конкурсных мероприятиях, конференциях, защитах проектов, побед в грантах, олимпиадах и пр.

**Магистральное направление: «Профориентация»**

Название подпрограммы:	«Профориентационная работа и профессиональное самоопределение школьников».
Цель:	Создание условий для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.
Задачи:	<p><b><u>1 - 4 классы:</u></b>  -формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;  -развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской.</p> <p><b><u>5 - 7 классы:</u></b>  -развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;  - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве и пр.</p> <p><b><u>8-9 классы:</u></b>  -уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;  - формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.</p> <p><b><u>10-11 классы:</u></b>  -обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;</p>
	<p>- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;  сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>- выбор учащимися элективных курсов, профильной подготовки; удовлетворение потребностей учащихся в рамках того или иного профиля, курса дополнительной подготовки;  изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы.</p>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Включение вопросов профориентации в план работы каждого классного руководителя – раздел профориентация.</li> <li>Осуществление начальной профессиональной подготовки</li> </ul>

	<p>школьников через уроки труда, организацию кружков и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать систему мер по ознакомлению учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>-с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда;</li> <li>-с характером работы по основным профессиям и специальностям.</li> </ul> </li> <li>• Диагностика профессиональной направленности учащихся с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии и оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника</li> <li>• Проведение профконсультаций по ознакомлению с рынком труда и выявления соответствия личных качеств и компетенций кадет определенным профессиям.</li> <li>• Привлечение родителей к профориентационной работе для популяризации востребованных специальностей. Использование системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясное представление обучающимися требований профессии к человеку, месту ее получения, потребностей общества в данных специалистах.</li> <li>• Сформированность потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии.</li> </ul> <p>Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана: умение соотносить требования профессии с осознанием своих индивидуальных особенностей.</p> <p>Сформированность профессионально важных качеств, влияющих на успех в профессиональной деятельности</p>

26

**Магистральное направление: «Учитель. Школьные команды»**

Название подпрограммы:	«Комфортная среда»
Цель:	Создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к управлению школой;</li> <li>• организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.</li> <li>• выработки единых требований, общих принципов, определения организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.</li> </ul> <p>оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>• повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</li> </ul>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование педагогов-наставников (аттестация, премирование, награждение и пр.)</li> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов (молодых, аттестующихся, проходящих курсы</li> </ul>

	<p>переподготовки, конкурсантов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение квалификации по направлениям: ОВЗ, психолого-педагогическая подготовка, Цифровой учитель.</li> <li>•Организация корпоративного обучения педагогов в рамках требований проекта «Школа Минпросвещения».</li> </ul> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки молодых педагогов.</p>
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	Мониторинг роста профессиональных и общих компетенций. Динамика участия и побед в конкурсном движении.

**Магистральное направление: «Образовательная среда»**

Название подпрограммы:	Проект «Развитие инфраструктуры школы»
Задачи:	<p>Развитие предметно-пространственной образовательной среды кадетской школы с учетом возможности городского пространства для организации индивидуального и персонифицированного подхода, вариативности используемых техник, приемов, форм образования, в том числе и дистанционных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие условий, обеспечивающих возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям и др.</li> <li>• Развитие творческой среды РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поляризация образовательной среды в Центре осуществлена с помощью выделения разно-акцентных зон:</li> <li>- читальный зал для выполнения различных проектов и индивидуальных работ, книжный стенд «Книгообмен»;</li> <li>- классный и школьный буккроссинг;</li> <li>- в компьютерных классах, в учебных аудиториях есть доступ в Интернет для самообразования и возможности оперативного получения и обработки информации;</li> <li>- наличие пространства, обеспечивающего коллективное творчество, организацию места для коммуникации по различным видам деятельности (объединений по интересам, совета командиров, актива РДДМ, детских общественных организаций).</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие предметно-пространственной образовательной среды кадетской школы для организации индивидуального и персонифицированного подхода, вариативности используемых техник, приемов, форм образования, в том числе и дистанционных.</li> <li>• Развитие условий, обеспечивающих возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям и др.</li> </ul> <p>Развитие творческой среды РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО».</p>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.

Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование ФГИС «Моя школа» 100% педагогов</li> <li>Оснащение школы ИТ оборудованием на 100%.</li> <li>Зонирование пространства для учебной и творческой деятельности, (коворкинг, центра детских инициатив, сила в знании, сплав правде, сила в энергии и пр.).</li> </ul> <p>Создания Дизайн-бюро из разновозрастной группа школьного актива для планирования и оформления школьных мероприятий (афиш, декораций, художественных выставок, инсталляций).</p>
Система оценки результатов и контроль над реализацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательная статистика;</li> <li>социологические опросы;</li> <li>отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий.</li> </ul>

***Магистральное направление: «Школьный климат»***

Название подпрограммы:	«Комфортная среда»
Цель:	Создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение родителей к управлению школой;</li> <li>организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.</li> </ul> <p>выработки единых требований, общих принципов, определения организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.</p> <p>оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</li> </ul>
Сроки реализации:	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Координация работы в школе и классных коллективах по психолого-педагогическому просвещению родителей.</li> <li>Выявление родительского актива в школе и организации взаимодействия с ним: <ul style="list-style-type: none"> <li>родительский комитет школы и класса (положение о родительском комитете);</li> <li>организация родительских собраний.</li> </ul> </li> <li>Организация системы методической работы с педагогами по взаимодействию школы и семьи, предусматривающей фронтальные, групповые и индивидуальные формы.</li> <li>Рассмотрение вопросов взаимодействия с родителями на педагогических советах.</li> <li>Совершенствование взаимодействия учителей с семьями: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение конкурса на лучший проект по проблемам работы с родителями;</li> <li>творческие отчеты педагогов о работе с семьей (с участием родителей, детей);</li> <li>проведение конкурса на лучший план работы с родителями.</li> </ul> </li> <li>Привлечение для работы с родителями школьного психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание уголков психологической разгрузки;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, обобщение, распространение опыта семейного воспитания.</li> </ul> <p>проведение мероприятий по эмоциональному выгоранию.</p>
Система оценки результатов и контроль над реализацией:	<p><i>Механизм оценки результатов включает следующие критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие банка данных проблемных семей школы;</li> <li>• уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы;</li> <li>• положительные отзывы участников Программы;</li> <li>• удовлетворенность родителей работой школы;</li> </ul> <p>снижение количества правонарушений среди учащихся. <i>Критерии организации оптимальной стратегии взаимодействия педагогов с семьей:</i> учёт социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам.</p>

## 5. Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 0,8926 га, на котором располагаются здания учебных корпусов: основное здание, дополнительное здание (3 учебных кабинета), здание спортивного зала, мастерских и библиотеки.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» имеет автобус ПАЗ 32053-70 на 25 посадочных мест 2019 года выпуска.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» оснащено системой видеонаблюдения внутри здания школы в холлах первого и второго этажей, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру основного здания, что позволяет вести наблюдение практически за всей территорией РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО». РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» имеются кабинеты, оборудованные для проведения уроков физики, химии. Имеется лабораторное оборудование и наглядные пособия для проведения уроков биологии, ОБЗР.

В учреждении имеются: кабинет директора школы, библиотека, учительская, спортивный зал, туалеты. Имеется столовая на 78 посадочных места. Спортивные залы укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» недостаточно укомплектована педагогическими кадрами, что объясняется дефицитом квалифицированных кадров с республике, а также участием учителей мужского пола в специальной военной операции, однако, коллектив РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» достаточно стабильный, педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных для программы развития, способны к инновационной профессиональной деятельности.

Финансовое обеспечение реализации программы развития опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в региональном задании образовательной организации.

Региональное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации программы развития РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» осуществляется исходя из расходных обязательствна основе регионального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Для полноценной реализации проекта ШМП построить новое здание со спортивным залом, актовым залом, залом для занятий хореографией, тиром и достаточным количеством аудиторного

фонда для реализации системы дополнительного образования, модернизировать парк компьютерной техники, обеспечить достаточное количество технических средств обучения для организации профильного обучения, проектной и исследовательской урочной и внеурочной деятельности. Оборудовать зоны психологической разгрузки для обучающихся и педагогов с целью снижения психологической нагрузки. Оснастить школу IT оборудованием на 100%. Планируется зонирование пространства для учебной и творческой деятельности, (коворкинг, центра детских инициатив, уголков «сила в знании», «сила в правде», «сила в энергии» и пр.).

Так как в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» отсутствует актовый зал, но при этом функционирует школьный театр, проходят концерты и фестивали необходимо приобрести оборудование (мобильные кулисы, мобильная сцена) за счет средств внебюджета, для чего осуществляется поиск финансирования. Участие кадет в конкурсах и фестивалях требует финансовых затрат в части проезда и проживания, на что также изыскиваются средства из внебюджетных источников.

РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» использует единую федеральную систему научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России».

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня, соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

2. Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.

3. Реализуется углубленное и профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

4. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

5. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

6. Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

7. Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

8. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

9. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

10. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

11. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

12. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

13. Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

14. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

15. Уменьшились замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### 7. Механизмы реализации Программы развития

№	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-техническое обеспечение				
1	кабинеты/мастерские	11/1	8/2	за счет строительства нового здания
2	компьютерный класс («Точка роста»)	1	1	
3	спортивный зал	1	1	
4	школьная библиотека	1		
5	читальный зал с рабочими местами, оборудованными ПК		1	
6	столовая	1	требуется расширение	
7	актовый зал		1	
8	хореографический зал		1	
9	тир		1	
10	кабинет психолога		1	
11	кабинет логопеда		1	
12	кабинет дефектолога		1	
13	кабинет советника по воспитанию		1	
14	склад для хранения форменного обмундирования		1	
15	лингафонный кабинет	имеется переносной	требуется стационарный с отдельным кабинетом	
16	скоростной интернет	100 Мбит/с		бюджетные и внебюджетные средства
17	интерактивная доска		3	
18	компьютер	26	50	
19	проектор/телевизор	11/2	3/-	
20	видеокамера для медиацентра		1	
Кадровое обеспечение (основная должность/внутреннее совмещение/внешний совместитель)				
1	учитель	18/8/2	сокращение числа совместителей за счет сотрудников, занимающих основную должность	
2	педагог-организатор ОБЗР	-/-/1		
3	заместитель директора по учебной работе	1/-/-		
4	заместитель директора по воспитательной работе	1/-/-		
5	заместитель директора по дополнительному образованию	1/-/-		
6	педагог-психолог	1/-/-		
7	дефектолог	-/-/-	-/1/-	
8	логопед	-/1/-		
9	социальный педагог	1/-/-		

10	педагог-библиотекарь	1/-/-		
11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1/-/-		
12	педагог дополнительного образования	2	2	
<b>Финансовое обеспечение</b>				
1	Средства бюджетов всех уровней	+	+	
2	Доходы от предоставления платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией, а также другими нормативно-правовыми документами	-	+	разработка ЛНА, регламентирующих предоставление платных образовательных услуг; оказание платных образовательных услуг в соответствии с Уставом, лицензией и другими нормативно-правовыми документами
3	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах	-	+	участия в грантах, конкурсах
<b>Научно-методическое обеспечение</b>				
1	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновленных стандартов, ФОП	+		
	Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности	+		
	План работы внутришкольных методических объединений, направленные на оказание методической помощи педагогам по реализации ФГОС, ФОП	+		
	Программа оценки качества образования в ОО (ВСОКО)	+		
<b>Социальное обеспечение (социальные партнеры)</b>				
1	Государственный комитет лесного и охотничьего хозяйства ДНР	+		
2	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	+		
3	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	+		
4	Академией МВД ДНР им. Дзержинского	+		
5	Следственный комитет РФ		+	подписание



				соглашения о сотрудничестве
6	УФСБ РФ по ДНР	+		
7	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»		+	подписание соглашения о создании базы практики для колледжа в РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»
8	Ставропольское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	+		
9	СШ №11 г. Вологды	+		
10	Школа №1212 г. Москвы	+		
11	БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова»	+		
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО АООП НОО, АООП ООО	+		
2	Положения о деятельности РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» (ЛНА, размещенные на сайте)	+		
3	Соглашения с социальными партнерами	+	+	новые социальные партнеры

33

### 8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Внедрение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП	Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона.	Совершенствование механизмов управления деятельностью пресурсами РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО», обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников образовательного учреждения.	2-3 соглашения (договора) о социальном партнерстве на учебный год.
Увеличение количества молодых специалистов,	Штат укомплектован.	Восполнение дефицитов вакантных должностей (1-2

привлеченных для работы в школе.		молодых специалистов)
Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов	Реализуются запланированные проекты.	Увеличение до 100% доли педагогических работников, которые будут принимать участие в разработке и реализации проектов
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия	Повышение результативности участия обучающихся в данных мероприятиях.	Охват обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия, до 100%
Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в школе	Усиление антитеррористической защищенности учреждения	100% обеспечение автоматизированных систем контроля и безопасности в школе в соответствии с установленными требованиями.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	Минимально допустимое количество несчастных случаев
Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют дистанционные технологии
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.	Минимально допустимое количество замечаний

**9. Дорожная карта реализации Программы развития.**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Направление «Знание» 1.1. Знание</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Разработка и (или) обновление рабочих программ в соответствии с примерными рабочими программами	до 02 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с примерными рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора
Реализация единого КТП и поурочного планирования	до 02 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Единство образовательного пространства. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС.	Единое календарно-тематическое и поурочное планирование	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора
Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам, 2-	до 15 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с примерными рабочими.	Методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам, 2-11 классы	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора

1 классы			2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения согласно методическим рекомендациям по реализации рабочих программ по учебным предметам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС			
Разработка программ по внеурочной деятельности	до 10 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Разнообразие программ внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение об организации внеурочной деятельности.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора
Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 сентября 2025 года		1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения согласно методическим рекомендациям по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС	Методические рекомендации по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора
Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	2024-2026 гг.		1. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Зам. директора	директор

Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам	в течение 2-х месяцев со дня опубликования единых рекомендаций по контрольным работам		1. Прозрачная система оценивания. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Единые рекомендации по контрольным работам, нормативно-правовые документы по проведению оценочных процедур.	Единые рекомендации по контрольным работам	Зам. директора, учителя-предметники	Зам. директора
Получение учебников единой линейки	до 25 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Единое образовательное пространство. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.	Единая учебников линейка	Директор, зам. директора, педагог-библиотекарь	директор
Изучение и реализация единых подходов к составлению расписания уроков	до 02 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Расписание будет соответствовать всем требованиям. 2. Применение единых подходов. 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие единые подходы к составлению расписания уроков.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Ответственный за расписание	директор
Изучение и реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	по мере выхода рекомендаций		1. Высокий уровень качества реализации ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методически рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.	Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Директор, заведующий хозяйством, зам. директора	директор
1. Изучение методических рекомендаций. 2. Реализация сетевой формы.	по мере выхода рекомендаций		1. Разнообразие урочной и внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы,	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Директор, зам. директора	Директор

			регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.			
Изучение и реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию библиотечного информационного центра	по мере выхода рекомендаций		1. Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра.	Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Библиотекарь	Директор
<b>2. Направление «Воспитание»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Обновление рабочей программы воспитания	до 02 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Более качественное выполнение воспитательной работы. Эффективность работы. 2. Применение учебно-методической базы согласно программе воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора	Директор
Обновление календарного плана воспитательной работы	до 02 сентября 2024-2029 (ежегодно)		1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа воспитания и план воспитательной работы.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора	Директор
Разработать программу работы с родителями	до 02 сентября 2026 г.		1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.	Программа работы с родителями	Заместитель директора, классные руководители	Директор
Организовать общую концепцию организации	до 02 сентября 2026 г.		Создание позитивного имиджа образовательной организации	Общая концепция организации	Заместитель директора,	Директор

внутришкольного пространства				внутришкольного пространства	классные руководители	
Разработка и внедрение гимнашколы	2025 г.		Повышение престижа образовательной организации.	Гимн школы	Учитель музыки, педагог-организатор	Директор
Оформление уголков государственной символикой в классных кабинетах	2024 г.		Повышение уровня патриотического воспитания школьников.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Классные руководители	Директор
Организация выпуска школьной газеты (новостей)	2024-2029 гг.		Создание позитивного имиджа образовательного учреждения	Медиацентр (школьное ТВ, Школьное радио, школьная газета)	Педагоги (школьное ТВ)	Директор
Реализация проекта «Орлята России»	2024-2029 гг.		Повышение престижа лица за счет участия во всероссийский проектах	Проект «Орлята России»	Советник директора по воспитанию	Директор
Функционирование первичного отделения РДДМ	2024-2029 гг.		Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах	Первичное отделение РДДМ	Советник директора по воспитанию	Директор
Реализация проектов («Юнармия», «Большая перемена»)	2024-2029 гг.		Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах	Представительства детских и молодежных общественных объединений	Советник директора по воспитанию	Директор
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024 и по мере необходимости		Повышения уровня знаний педагогами.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Заместитель директора, классные руководители	Директор
Проведение летних тематических смен в школьном лагере	Июнь-июль 2025-2029 (ежегодно)		Повышение качества оздоровительной кампании.	Летние тематические смены в школьном лагере	Ответственный за школьный лагерь	Директор
Изучение единых подходов к оценке качества воспитательной работы	В течение 2-х месяцев с момента опубликования		Повышение качества воспитательной работы. Единые подходы к оценке качества воспитательной работы.	Единые подходы к оценке качества воспитательной работы	Заместитель директора	Директор

<b>3. Направление «Здоровье»</b>						<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Изучение Платформы по мониторингу меню в массы блюда питания обучающихся, 1-4 классы; изучение единых подходов к организации и контролю горячего питания; организация горячего питания	до 01.03.2025		Положительное влияние на здоровье обучающихся. Материально-техническое оснащение.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Ответственный за горячее питание	Директор	
Организация мероприятий, направленных на ЗОЖ	Ежемесячно 2024-2029		1. Повышение уровня ЗОЖ. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Программа здоровьесбережения.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Заместитель директора	Директор	
Популяризация выполнения норм ГТО	2024-2029 гг.		1. Повышение престижа РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО». 2. Материально-техническое оснащение. 3. Положение о ГТО	ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Директор	
Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры	2024-2029 гг.		Материально-техническое обеспечение.	Доступность спортивной инфраструктуры	Учителя физической культуры	Директор	
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном (муниципальном, региональном) уровне	2024-2029 гг.		Пропаганда спорта, ЗОЖ.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Учителя физической культуры	Директор	



Разработка и реализация программы здоровьесбережения	2024-2029 гг.		Пропаганда ЗОЖ. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. Программа здоровьесбережения.	Программа здоровьесбережения	Учителя физической культуры	Директор
<b>4. Направление «Творчество»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно 2024-2029		Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Дополнительные общеобразовательные программы	Заместитель директора, учителя	Директор
Участие в конкурсах, олимпиадах	Ежегодно 2024-2029		1. Повышение эффективности работы учителя. 2. Использование технического обеспечения, материально технической и учебно-методической базы.	Участие в конкурсах, олимпиадах	Педагоги, обучающиеся	Директор
Функционирование школьного театра.	2024-2029 гг.		1. Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение о школьном театре.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и пр.)	Руководитель школьного театра	Директор
Организовать сетевое взаимодействие	2026-2027 гг.		1. Расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения. 2. Объединение образовательных ресурсов РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» и учреждений дополнительного образования. 3. Создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	Директор	Директор

Приобретение мобильных учебных комплексов. Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности и пр.)	2024-2028 гг.		1. Повышение интереса к учебным предметам среди обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности и пр.)	Директор, учителя-предметники	Директор
<b>5. Направление «Профориентация»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Разработка календарного плана профориентационной работы	15 января 2025 г		1. Повышение качества профориентационной работы РБОУ «ШКОЛА №4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО». 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Календарный план профориентационной работы.	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профориентационную работу	Директор
Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательной организации	2024г		Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательной организации	Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательной организации	Заместитель директора	Директор
Разработка программы работы с родителями по направлению «Профориентация»	2024 г		Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. Применение учебно-методической базы. Программа работы с родителями.	Программа работы с родителями	Заместитель директора	Директор

Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющим и площадку для организации профориентации	2024-2025 гг.		Повышение качества профориентационной работы.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Заместитель директора	Директор
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, тематические классные часы	2024-2025гг		Повышение качества профориентационной работы. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Заместитель директора	Директор
Внедрение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами	2026 г		1.Применения знаний в жизненных ситуациях. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	Педагоги	Директор
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2026г		1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения	Профориентационный урок на платформеbvbinfo.ru в рамкахпроекта «Билет в будущее»	Заместитель директора	Директор
Реализация системы элективных курсов	2024-2029 гг.		1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения	Реализация системы профильных элективных курсов	Ответственный за профориентационную работу	Директор
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	2026г		1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Ответственный за профориентационную работу в школе.	Директор

<b>6. Направление «Учитель. Школьные команды»</b>						<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Изучение методических рекомендаций по единому штатному расписанию	по мере выхода методических рекомендаций		3. Единое образовательное пространство	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Директор	Директор	
Развитие системы наставничества в общеобразовательной организации	в течение 2025г.		4. Повышение уровня системы наставничества. Разработка положения о системе наставничества.	Система наставничества в общеобразовательных организациях	Ответственный за систему наставничества в школе	Директор	
Непрерывное повышение квалификации педагогами	в течение 2025г.		1. Повышение уровня ЗУН педагогов.	Повышение квалификации	Зам. директора	Директор	
Повышение квалификации педагогам по направлению методического сопровождения	в течение 2025г.		2. Повышение профессионализма педагогов	Методическое сопровождение педагогического состава	Зам. директора	Директор	
<b>7. Направление «Школьный климат»</b>						<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Разработка и реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2026г		1. Повышение качества организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Применение учебно-методической базы. ЛНА	Наличие-локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зам. директора, педагог-психолог	Директор	

Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	2026г		Повышение качества деятельности педагога-психолога и социального педагога. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор
Изучение и реализация методических рекомендаций по функционированию психологических служб в общеобразовательной организации	2026г		1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы	Создание условий сопровождения в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательной организации, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2026г		1. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в лицее, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор
Совершенствование работы психологической службы	2026г		1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической	Работа психологической службы	Директор, педагоги-психологи	Директор

Повышение квалификации штатных педагогов психологов и социальных педагогов	2026г		1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов и соц. педагогов	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор
Разработка антибуллинговой программы	2026г		1. Уменьшение количества антибуллинговых ситуаций. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Антибуллинговая программа.	Антибуллинговые программы	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор
Организация зон отдыха, креативного пространства	2026г		1. Организация внутришкольного пространства. 2. Финансовые и материальные ресурсы.	Зона отдыха, креативное пространство	Директор, заведующий хозяйством	Директор
<b>7. Направление «Образовательная среда»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Введение в штат технического специалиста	2026 г.		Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	Технический специалист	Директор	Директор
Использование ФГИС «Моя школа»	с сентября 2025 по июнь 2029		1. Создание единого образовательного пространства. 2. Применение технического обеспечения.	ФГИС «Моя школа»	Директор, технический специалист	Директор
Регистрация обучающихся и педагогов на ЦОК	2025-2026 гг.		1. Доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе. 2. Применение технического обеспечения.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	Зам. директора	Директор
Поиск средств для приобретения мобильных цифровых классов	2026г		1. Привлечение финансовых ресурсов	Оснащение IT-оборудованием	Директор, тех. специалист	Директор

Ведение управления школой в цифровом формате	2026г		1. Привлечение финансовых и кадровых ресурсов	Эксплуатация информационной системы управления ОО	Директор, тех. специалист	Директор
Создание на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	2026г		2. Привлечение технических средств	Создание на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Директор, тех. специалист	Директор
Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	2024-2029 гг.		1. Повышение учета мнения родителей и обучающихся по различным вопросам обучения и воспитания. 2. Разработка положения об управляющем совете, положения об ученическом самоуправлении	Государственно-общественное управление	Директор, тех. специалист	Директор

В данном документе пронумеровано и прошито

47 ( сорок семь ) листов

Директор РБОУ «Школа № 4-Кадетский корпус им.

А.В. Захарченко



О.С. Целиковская

