



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

ул.Таврическая, 4В, Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail: [rou4kadety@bk.ru](mailto:rou4kadety@bk.ru)

Утверждаю:

Директор

О.С.Целиковская

(приказ № 163 от 28.08.2023)

## РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности РБОУ  
«Школа №4 – Кадетский корпус  
им. А.В. Захарченко»

# «Пост №1»

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
(протокол №2 от 31.08.2023 года)

Донецк 2023

## Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная программа «Почетный караул «Пост №1» (далее – Программа) содержит базовый круг общеобразовательных знаний, навыков и умений военно-патриотического направления, отражает содержание региональных и локальных компонентов, с учетом возможностей кадрового потенциала, а также информационного, материально-технического обеспечения и уровня подготовленности кадетов.

Настоящая программа разработана в соответствии с со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФООП основного общего образования и ФООП среднего общего образования, утвержденные соответственно приказами Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370, 371;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
  - Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
  - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10;
  - Устав и локальные акты РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».
- При разработке программы были использованы материалы:
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почетный караул «Пост № 1»» автор Дурнев Кирилл Сергеевич

### **Направленность, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменение политической обстановки в мире требует укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Русский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

### **Цель программы**

Целями программы являются: создание условий для развития у молодого поколения Донецкой народной Республики чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества, формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

### **Основные задачи программы**

Образовательные:

- актуализировать знания детей об истории России, ее Вооружённых Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины;
- укрепить умения и навыки по строевой тактической и физической подготовке;
- познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

Воспитательные:

- создать условия для развития у учащихся таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;

- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооружённых силах РФ;

- содействовать организации содержательного досуга учащихся.

Развивающие:

- сформировать у учащихся правильное представление о профессии военнослужащего; содействовать адаптации учащихся к жизни в обществе, деятельности в детском и разновозрастном коллективе;

- способствовать развитию общего кругозора учащихся.

### **Условия реализации программы**

Программа адресована обучающимся 11-17 лет из состава привлечённых к проекту «Почетный караул «Пост №1» по итогам собеседований, направленных на выявление их индивидуальности, мотивированности и склонности к выбранной деятельности.

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах зависит от поставленных задач, конкретных мероприятий и наличия условий для оптимального результата образовательного процесса. Постоянный (базовый) состав - 12-18 человек. К деятельности в рамках проекта «Пост №1» могут привлекаться как новички, так и кадеты, имеющие навыки караульной службы, но не входящие в основной состав. Для реализации задач программы может использоваться целевая модель наставничества «ученик – ученик».

Программа составлена с учетом психологической готовности к обучению, физической подготовки, интеллектуального уровня готовности обучающихся к усвоению образовательной программы.

### **Основные формы контроля:**

- наблюдение за участием детей в деятельности объединения;
- устные беседы;
- учет мнения учащихся объединения;
- учет мнения родителей и педагогов о деятельности ребенка;
- показательности тестовых работ и анкетирования;
- результаты участия в соревнованиях, мероприятиях;
- зачет;
- самооценка;
- рефлексия;
- самостоятельная работа;
- презентация выполненной работы.

Программа предусматривает мониторинг образовательной деятельности учащихся, умений и навыков, а также динамику развития организационно-волевых качеств, ориентационных и поведенческих качеств.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

К концу обучения у обучающихся будет:

- сформировано осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- сформировано ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- достигнуто усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- достигнуто овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных, технических, исторических и др.);
- сформировано умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- достигнуто освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- сформированы навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- сформирована потребность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами;
- даны понятия об основных этапах становления и развития Российской государственности;
- сформировано представление об истории развития стрелкового оружия России;
- расширены знания о Днях воинской Славы России;
- сформировано представление об Общих положениях строевого устава;
- сформировано представление об Обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю;
- сформированы представления о правилах движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом);
- сформированы понятия о строевой слаженности отделения;
- приобретены навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть);
- разучены повороты на месте;
- сформированы навыки оказания первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами; - сформированы навыки ухода, чистки и смазки автомата; сформировано представление об истории развития вооружения.

### Тематический план

Программа рассчитана на 1 год обучения при условии проведения занятий по 2 часа в неделю на уровень основного общего образования; по 1 часу в неделю на уровень среднего общего образования. При этом допускаются совместные занятия кадетов 5-11 классов, в том числе при подготовке к соревнованиям, мероприятиям. Таким образом суммарно на год на освоение программы - 102 часа.

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Организационные моменты	2	1	1	устная беседа
2	Введение в деятельность Поста № 1	2	1	1	устная беседа, строевая подготовка
3	Начальная строевая подготовка	6	3	3	устная беседа, строевая подготовка
4	Строевая подготовка с оружием	10	4	6	строевая подготовка
5	Оценка строевой выучки и слаженности	10	-	10	строевая подготовка

6	Отработка навыков возложения гирлянды	8	3	5	строевая подготовка
7	Основы военной службы	2	2	-	устная беседа, показатели тестовых работ и анкетирование
8	Военная история государства	4	4	-	устная беседа, показатели тестовых работ и анкетирование
9	Основы военного законодательства	4	4	-	устная беседа, показатели тестовых работ и анкетирование
10	Физическая подготовка	10	-	10	зачет, результаты участия в соревнованиях
11	Огневая подготовка	4	2	2	зачет, результаты участия в соревнованиях
12	Исследовательская работа	4	2	2	презентация
13	Уроки мужества	2	2	-	устная беседа
14	Участие в мероприятиях, караулах, соревнованиях	34	-	34	
	<b>ИТОГО:</b>	102	28	74	

### Содержание изучаемого курса

#### 1. Организационные мероприятия (2 ч.)

Теория (1 ч.) Инструктажи: по правилам дорожного движения; правилам пожарной безопасности. Изучение внутреннего распорядка.

Практика (1 ч.) Знакомство с личным составом штаба № 1, осмотр помещений штаба, тестовые работы по проведенным инструктажам.

#### 2. Введение в деятельность поста № 1 (2 ч.)

Теория (1 ч.) Изучения Устава и Положения Поста № 1, символики, атрибутики, экипировки и традиций несения караульной службы. Распределение обязанностей по несению караульной службы. Выбор командиров.

Практика (1 ч.) Изучение снаряжения, построение.

### **3. Начальная строевая подготовка (6 ч.)**

Теория (3 ч.) Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Двухшеренговый строй, развернутый строй, походный строй.

Практика (3 ч.) Строевая «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнения воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движений с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ». Движение с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение строевых приемов с оружием. Тренировка приемов с оружием на месте.

### **4. Строевая подготовка с оружием (10ч.)**

Теория: (4ч.)

Общие положения строевого устава о строевых приемах и действиях в строю. Строевая стойка с оружием.

Практика: (6 ч.)

Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Общие положения строевого устава. Положение боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.

### **5. Оценка строевой выучки и слаженности. (Практика 10 ч.)**

Совершенствование навыков исполнения строевых песен. Прохождение торжественным маршем. Выполнение размыкания, смыкания и перестроения отделения и взвода. Выполнение выравнивания, поворотов, перестроений в развернутом строю. Выполнение поворотов с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, переход с шага на бег, движения бегом, переход с бега на шаг, изменения скорости движения, прекращения движения. Отработка строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда).

Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие – к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат – на грудь», «На ремень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте.

Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на грудь», «На ремень», «Оружие на спину», «Оружие на ремень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте. Совершенствование навыков выполнения поворотов с оружием на месте. Совершенствование навыков движения с оружием.

## **6. Отработка навыков возложения гирлянды (32 ч.)**

Теория (3 ч.) Изучение схемы движения караульных. Инструктаж. Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного наряда. Анализ недостатков и положительных моментов несения караульной службы.

Практика (5 ч.) Строевая торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почетного наряда при выставлении первой смены часовых на Посту № 1 Порядка вноса Боевого Знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Слаженность подразделений.

## **7. Основы военной службы (Теория 2 ч.)**

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и погоны российской армии. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

## **8. Военная история государства (Теория 4 ч.)**

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой, Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Освобождение Донбасса от фашистских захватчиков.

Донецкое ополчение. Котлы. СВО.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

## **9. Основы военного законодательства (Теория 4 ч.)**

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации – о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» № 292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военной патриотическому воспитанию молодежи» № 727 от 18.05.1998 г.

## **10. Физическая подготовка (Практика 10 ч.)**

Упражнения с многократным повторением обучаемыми приемов и действий с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

## **11. Огневая подготовка (4 ч.)**



Теоретические и практические занятия (стрельбы, сборка, разборка оружия). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

#### 12. Исследовательская работа (4 ч.)

Встречи с представителями Регионального отделения «Поисковое движение России», знакомство с предметами, найденными в местах раскопок, подготовка исследовательского проекта.

#### 13. Уроки мужества (2 ч.)

Встречи с ветеранами ВОВ, войны в Афганистане, на Кавказе, на Донбассе и других боевых действий, военнослужащими.

### Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В. Видякин, Н.А.Касаткина, И.О. Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25
2. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.
3. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
4. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». – М.,2005.
6. Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Книга вожатого, Москва, 1986 г. стр. 176-178
8. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 2006 г
9. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
11. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр. 103-136
12. Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
13. Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы
14. Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.- сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО,2013
15. Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013
16. Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011
17. <http://patriot-pfo.ru/post-no1-yunarmeycy-na-strazhe-istorii>