



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

283017, г. Донецк, ул. Таврическая, 4В тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 2 от 28.08 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»


О.С. Целиковская

Приказ № 109 от 25.09 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам
РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее – ФОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016г. № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 г. №413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023–2024 учебном году»;
 - Основной образовательной программой дополнительного образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденной приказом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» №163 от 28.08.2023г.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – РБОУ), определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы дополнительного образования детей, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников структурных подразделений РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Функции дополнительного образования

2.1. Функциями дополнительного образования в РБОУ являются:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать объединение

дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение социального опыта, приобретение учащимся навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в РБОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.3. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.4. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3.2. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ

3.2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной РБОУ, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.2.2. РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», осуществляя образовательную деятельность:

- создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и др.), а также индивидуально.

3.2.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- гражданско-патриотической;
- духовно-нравственной;
- естественнонаучной;
- общеинтеллектуальной;

- экологической;
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- спортивно-оздоровительной.

Общая целевая установка содержания направлена на развитие личности учащегося, развитие мотивации, творчества, положительного эмоционального состояния, умственного и духовного развития личности обучающегося, укрепление его психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. Адекватность современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом.

3.2.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В состав штатных единиц входят педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.2.5. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Министерство образования и науки;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в письме Министерства образования и науки. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в письме Министерством образования и науки. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

3.3. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ

3.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы.

3.3.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.3.3. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование (в системе ПФДО) руководителю структурного подразделения, который заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам (далее — руководитель структурного подразделения).

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

3.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеразвивающих программ

3.4.1. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной общеразвивающей программы и руководителем структурного подразделения;
- документы о согласовании дополнительных общеразвивающих программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

3.4.2. На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы, после чего дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор РБОУ.

3.4.3. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте школы.

3.4.4. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в структурном подразделении, копии — у педагогов дополнительного образования и руководителя структурного подразделения.

3.4.5. Ответственные работники обязаны ежегодно, по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

4. Прием на обучение и отчисление обучающихся

4.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Прием на обучение

4.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, по заявлению родителей/законных представителей или по заявлению самого обучающегося, если он совершеннолетний (18 лет).

4.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на официальном сайте РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Набор обучающихся

объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

4.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.3. Отчисление

4.3.1. Отчисление обучающихся производится автоматически:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) в случае отчисления обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в) в случае ликвидации школы;
- г) прекращения реализации дополнительной образовательной программы;
- д) при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

4.3.2. Отчисление обучающихся из группы оформляется приказом директора школы:

- по инициативе школы, при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- по инициативе родителей/законных представителей с обоснованием причин в заявлении.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.4. Осуществляя образовательную деятельность, РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

5.5. Обучение осуществляется очно, а также с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, с учетом требований Порядка применения РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

5.6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально.

5.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

5.10. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

5.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.13. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

6. Аттестация

6.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации:

- Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
- Анкетирование.
- Проект.

- Педагогическая диагностика.
- Передача обучающемуся роли педагога.
- День творчества в кружках.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
- Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Тематические кроссворды.
- Собеседование.
- Спортивные соревнования.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
- Защита рефератов.

6.2. Аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

6.4. Сведения об обучении по дополнительным образовательным программам могут вноситься в Аттестат основного общего образования /Аттестат среднего общего образования только в случае освоения обучающимся программы дополнительного образования в полном объеме и успешной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием системы рейтинговой оценки, согласно таблице 1.

Табл. 1

Система рейтинговой оценки (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2020)

показатели	критерии	баллы	ФИО педагога доп. образования
документальное обеспечение	своевременность заполнения журнала	1	
	заполнение без замечаний	1	
	наличие программы ДО	3	
	исполнительская дисциплина	3	
сохранение контингента учащихся	отсутствие отсева учащихся	3	
	есть изменения в составе (1-2 уч-ся), но общая численность не изменяется за счет вновь прибывших	2	
	отсев учащихся или низкая посещаемость	-3	
выполнение	КТП выполняется в полном объеме	3	

программы ДО	наличие отставания по темам или часам	-1	
	ликвидация отставания (дополнительные занятия)	2	
методическая работа	разработка методической продукции (начисляется на каждую единицу)	5	
	публикация в СМИ (начисляется за каждую публикацию)	7	
участие учащихся в конкурсах, олимпиадах	участие в общешкольных мероприятиях (начисляется за каждое мероприятие)	8	
	участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях, выставках, конкурсах, мероприятиях (начисляется за каждое участие)	10	
ИТОГО			
Подведение итогов			
уровни	% поощрения	баллы	
низкий	организационные выводы	меньше 9	
необходимый	назначение надбавок стимулирующего характера	9-15	
поощрительный	назначение премиального вознаграждения	16-20	
высокий	назначение премиального вознаграждения /представление к награждению	от 21 и выше	

7.3. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляет администрация школы согласно циклограмме внутришкольного контроля дополнительного образования (приложение 1).