

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЕСПУБЛИКАНСКОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ
КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»



[Handwritten signature]

О.С. Целиковская

приказ от 23.08. 2024 г. № 222

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (СОО)

РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»
(протокол № 2 от 23.08.2024 г.)

ДОНЕЦК – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования (далее – СОО) РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» (далее – РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко») – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (далее – Учебный план). Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. №732;
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
9. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 №240» Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

10. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. №1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году».
14. Основная образовательная программа РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденная приказом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» №218 от 19.08.2024.

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля вариант 4 федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, на углубленном уровне изучаются учебные предметы «История» и «Обществознание».

В Учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При разработке Учебного плана были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», кадетское образование;
- вариативность содержания образовательных программ СОО, возможность формирования программ среднего общего образования
- государственные гарантии обеспечения получения качественного среднего общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ среднего общего образования и результатам их освоения;
- специфика РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в отношении образовательных программы среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, при выборе предметов для изучения на углубленном уровне;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- возрастные особенности, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, а также ценности научного познания;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, исторической роли России в мировой истории, месте и роли истории Донецкого края в российской истории, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- необходимость освоения обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, в том числе Донецкой Народной Республики, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

Урочная деятельность

При создании Учебного плана на 2024-2025 учебный год (приложение 1) предусматривалась реализация следующих основных целей:

- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием;
- апробация дополнительных общеобразовательных программ с целью обеспечения системности в образовательной парадигме в условиях школы полного дня;
- совершенствование форм и методов воспитания.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, разрешенных Минпросвещения России (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603), в процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения, составлен согласно ФГОС СОО, с учетом ФООП СОО.

Целью Учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, соответствующего ФГОС СОО. Учебный план является частью организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», призван обеспечить реализацию следующих взаимосвязанных направлений:

1. Освоение кадетами общекультурных и национально значимых достижений и развитие на этой основе качеств кадет, соответствующих интересам и идеалам общества;
2. Реализация индивидуальных запросов кадет, развитие их личностных особенностей и склонностей с учетом возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», предоставление выбора индивидуального образовательного маршрута.
3. Сохранение здоровья кадет.
4. Предварительное самоопределение кадет в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

5. Освоение кадетами военной подготовки.

6. Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого кадета;
- Создание максимально вариативной образовательной среды;
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Осуществление индивидуального подхода к кадетам, содействие развитию творческих способностей;
- Создание адаптивной образовательной среды.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также учебным предметом «Индивидуальный проект».

В связи с подготовкой выпускников РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» к поступлению в профессиональные образовательные организации военного, силового, медицинского направления (согласно п. 2.1. Устава РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС им. А.В. Захарченко») учебный план СОО составлен на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4), предусматривающий углубленное изучение учебных предметов «История» и «Обществознание».

При реализации обязательной части Учебного плана предусмотрено использование федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» предполагает изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, учебного предмета «Литература» в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык: английский», который изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» в 10 классе входят учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 2 часов в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю, «Информатика» – 1 час в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» в 11 классе входят учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю, «Геометрия» – 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю, «Информатика» – 1 час в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» в 10-11 классах входят учебные предметы «Физика» по 2 часов в неделю, «Химия» – по 1 часу в неделю, «Биология» – по 1 часу в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» в 10-11 классах входят учебные предметы «История» по 4 часа в неделю, «Обществознание» – по 4 часа в неделю, «География» – по 1 часу в неделю.

В предметную область «Физическая культура» в 10-11 классах входит учебный предмет «Физическая культура» - по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется через внеурочную деятельность спортивного кадетского клуба.

В предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах входит учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» – по 1 часу в неделю,

Кроме этого, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования входит учебный предмет «Индивидуальный проект», который изучается в 10 классе в количестве 1 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая направленность РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», изучаются следующие элективные курсы:

«Топография» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

«Начальная военная подготовка (НВП)» в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

Организация учебного процесса

Тип учебного заведения: школа полного дня с пребыванием детей 10-11 классов с 8:00 до 19:00, которая предусматривает интеграцию дополнительного образования.

Срок обучения в средней школе – 2 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года 34 недели в 10-11 классах; структура учебного года, планирование и оценивание в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществляется по учебным четвертям с равномерным распределением рабочих недель (календарный график – приложение 2).

Учебный года начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года, для 11 класса в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный год завершается проведением промежуточной аттестации обучающихся 10 класса, итоговой аттестацией обучающихся 11 класса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (диктант, изложение, сочинение, комбинированное тестирование, контрольное задание)
Литература	Контрольная работа (тест, творческий зачет, сочинение)
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, в т.ч. тестовая, аудирование, устный зачет
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
Топография	Контрольная работа
Начальная военная подготовка	Контрольная работа, контрольные нормативы
Индивидуальный проект	Контрольная работа, проект

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Объем домашних заданий не должен превышать суммарно по всем учебным предметам 3,5 ч.

Начало занятий для 10-11 классов – 8:10.

Продолжительность уроков для 10-11 классов – 45 минут.

Деление классов на группы осуществляется при изучении учебных предметов: «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура». При этом деление на уроки «Физической культуры» осуществляется на юношей и девушек.

Расписание уроков составляется отдельно (аудиторные занятия и внеурочная деятельность) для изучения обязательных, факультативных, элективных курсов, организации дополнительного образования, что предусмотрено Основной образовательной программой СОО, Уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», Положением о группе продленного дня РБОУ «Школа №4 –

Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденным приказом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» №199 от 05.09.2023.

Внеурочная деятельность

Наряду с обязательной частью Учебного плана реализуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием, в том числе кадетской составляющей, имеющей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Отличие урочной от внеурочной деятельности:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - уроки проводятся по нормативным учебным программам; - урочные занятия обеспечивают четкое планирование и организацию учебно- воспитательной работы; - систематический контроль процесса и результатов учебнопознавательной деятельности учащихся; - позволяет учителю систематически и последовательно излагать материал; - управлять развитием познавательных способностей; - формировать научное мировоззрение учащихся; - стимулирует домашнюю деятельность школьников; - на уроке ученики овладевают не только системой знаний, умений и навыков, но и самими методами познавательной деятельности. <p>У урока ограниченные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для вариативной творческой организации обучения, воспитания и развития личности школьника; - создания оптимальных для самостоятельной деятельности учителей и учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей; - психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельностью носит неформальный характер, который способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогами и детьми; - допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу); - в отличие от других видов образования позволяет объединить все группы обучающихся - одаренных и имеющих проблемы в обучении; - быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при

<ul style="list-style-type: none"> - для учета личностных способностей педагогов и школьников; - для реальной индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей и молодежи; - для эффективной социальной адаптации; - для развития дружеских партнерских взаимоотношений взрослых и детей в совместной деятельности, - для формирования личностных и метапредметных результатов. 	<p>сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая значимость полученных знаний и умений; - широкое использование образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, во время экскурсий, прогулки и т.п.); - нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам. Занятия в приоритет ставят цели формирования качеств ребенка, формирование положительного психологического климата в коллективе, приобщение детей нравственным и культурным ценностям; - отсутствие домашнего задания.
---	--

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности - зачетная, составление портфеля достижений (портфолио) школьника и т.п.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Особенностью внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является тесная связь с дополнительным образованием, таким образом реализуется кадетский компонент, который отражает специфику образовательного учреждения (внеурочная деятельность на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» используется собственная система дополнительного образования).

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей Кадетского морского корпуса.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах регламентируется учебным планом и ориентирована на обеспечение условий для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности среднего общего образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – план ВД СОО) является частью организационного раздела основной образовательной программы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

План ВД СОО на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и направлен на выполнение следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. под № 62296 (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21 РФ);

- Устав Республиканского бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.09.2021 г. № 797.

При разработке плана ВД СОО были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского корпуса;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», связь с дополнительным образованием.

План ВД СОО является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

План ВД СОО на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию следующих основных целей:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План ВД СОО является организационным механизмом реализации основной образовательной программы СОО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Состав и структура внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в двух видах:

- регулярные занятия (объединения, кружки, секции);
- нерегулярные занятия (конкурсы, проектная деятельность, классные часы, экскурсии и т.д.).

Регулярные занятия

Регулярная внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 10-11 классах;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, направленные на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативного мышления – 1 час в неделю в 10-11 классах;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационный минимум «Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) в 10-11 классах по 1 часу в неделю (базовый профориентационный минимум);
- внеурочная деятельность «Этика и этикет», которая ориентирована на реализацию социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности по 1 час в неделю в 10-11 классах;
- занятия, направленные на расширение и углубление знаний в сфере математики, реализуемые в рамках занятий «Путь к математическому Олимпу» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- классный час, проводимый еженедельно в 5-9 классах – 1 час в неделю.

Направления деятельности	Программы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		10	11	Всего	10	11	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2	34	34	68
	Этика и этикет	1	1	2	34	34	68

Направления деятельности	Программы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		10	11	Всего	10	11	Итого
Социальное	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	1	1	2	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Путь к математическому Олимпу	1	1	2	34	34	68
	Функциональная грамотность	1	1	2	34	34	68
Классный час		1	1	2	34	34	68

Согласно Учебного плана недельный объем нагрузки внеурочной деятельности составляет 6 часов для каждого кадета (204 часов в год) 10 и 11 классов.

Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволяет:

- применить гибкое расписание. Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на конец сентября месяца с целью гармонизации периода адаптации обучающихся. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым корпусом видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом);
- наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия

Вне расписания в форме клубной работы, групповой и индивидуальной работы на уровне основного общего образования реализуется 272 часа внеурочной деятельности в год для 10-11 классов, которая распределяется следующим образом:

- ВПК «ДОЗОР» – 34 часа;
- Музейные уроки – 34 часа;
- Движение активистов «Пост №1» – 34 часа;
- Волонтерская работа – 34 часа;
- Вокально-хоровая деятельность – 34 часа;
- Спортивный кадетский клуб «Крылья Республики» – 34 часа;
- Школьное лесничество «Лесной аККорд» – 34 часа;
- Казацкое раздолье – 34 часа.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Состав групп может быть от 8 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Возможно участие обучающихся в работе разновозрастных групп.

Во второй половине дня реализуется кадетский компонент в виде строевой подготовки, которая является для всех обучающихся 10-11 классов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», подготовки к соревнованиям и конкурсам кадетской направленности.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений воспитанника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, городу, поселку, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха учеников;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» как общественно-активной образовательной организации, развитие традиций кадетского корпуса;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Рабочий учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Уровень	Недельная нагрузка		Всего	Годовая нагрузка		Итого
			10	11		10	11	
Обязательная часть			31	30	61	1054	1020	2074
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	68	102	170
	Геометрия	Б	2	1	3	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	34	34	68
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2	34	34	68
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Химия	Б	1	1	2	34	34	68
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно - научные предметы	История	У	4	4	8	136	136	272
	Обществознание	У	4	4	8	136	136	272
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	68	68	136
Основы безопасности и жизнедеятельности Родины	Основы безопасности и жизнедеятельности Родины	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1		1	34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7	102	136	238
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Элективный курс: Топография		2	2	4	68	68	136
	Элективный курс: Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным		1	1	2	34	34	68
	Элективный курс: Начальная военная подготовка			1	1		34	34
Количество недель			34	34	68	34	34	
Всего количество часов по Учебному плану			34	34	68	1156	1156	2312

Календарный график на 2024-2025 учебный год для 10 класса

2024	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь							
Пн		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	14
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	16	
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	16		
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16		
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	16		
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29			

2024	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май							
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	14	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	17	33	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	18	34	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	17	33	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	17	33	
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31						
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25							

- каникулы
- праздничные дни
- выходные дни
- нерабочие дни

Календарный график на 2024-2025 учебный год для 11 класса

2024	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь							
Пн		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	14
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	16	
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	16		
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16		
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	16			
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28				
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29				

2024	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май							
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	14	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	17	33	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	18	34	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	17	33	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	17	33	
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31					
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25						

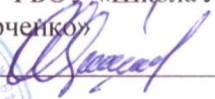
- каникулы
- праздничные дни
- выходные дни
- нерабочие дни

В данном документе пронумеровано и прошито

18 (восемнадцать) листов

Директор РБОУ «Школа № 4-Кадетский корпус им.

А.В. Захарченко


О.С. Целиковская

