

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.
ЗАХАРЧЕНКО»


О.С. Целиковская
приказ от 23.08.2024 г. № 222

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ООО)
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»
(протокол № 2 от 23.08.2024 г.)

ДОНЕЦК – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО» (далее – РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко») – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (далее – Учебный план ООО). Учебный план ООО составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 №74223) (далее – ФОП ООО);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 №77330);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
12. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 №240» Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
13. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
14. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
16. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
18. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. №1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году».
19. Основная образовательная программа РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденная приказом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» №218 от 19.08.2024.

В основу Учебного плана ООО положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, изучение родного языка не предполагается в связи с отсутствием такой потребности.

В Учебном плане ООО отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

При разработке Учебного плана ООО были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», кадетское образование;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- возрастные особенности, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, а также ценности научного познания;
- необходимость освоения обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, в том числе Донецкой Народной Республики, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Учебный план являются нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

Урочная деятельность

При создании Учебного плана ООО на 2024-2025 учебный год (приложение 1) предусматривалась реализация следующих основных целей:

- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием;
- апробация дополнительных общеобразовательных с целью обеспечения системности в образовательной парадигме в условиях школы полного дня, а также кадетского компонента;
- совершенствование форм и методов воспитания.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, разрешенных Минпросвещения России (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)), в процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Учебный план РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения, составлен согласно ФГОС ООО, с учетом ФООП ООО.

Целью Учебного плана ООО является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, соответствующего ФГОС ООО. Учебный план ООО является частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», призван обеспечить реализацию следующих взаимосвязанных направлений:

1. Освоение кадетами общекультурных и национально значимых достижений и развитие на этой основе качеств кадет, соответствующих интересам и идеалам общества;
2. Реализация индивидуальных запросов кадет, развитие их личностных особенностей и склонностей с учетом возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», предоставление выбора индивидуального образовательного маршрута.
3. Сохранение здоровья кадет.
4. Предварительное самоопределение кадет в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

5. Освоение кадетами военной подготовки.

6. Учебный план ООО направлен на реализацию следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого кадета;
- Создание максимально вариативной образовательной среды;
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Осуществление индивидуального подхода к кадетам, содействие развитию творческих способностей;
- Создание адаптивной образовательной среды.

Обязательная часть Учебного плана ООО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ООО:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, физической культуры обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации обязательной части Учебного плана ООО предусмотрено использование федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе – 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка – 6 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка – 4 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 8 классе изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов в неделю, в 7-9 классах включает разделы «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7-9 классах – 1 час в неделю, в 5-6 классах по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы «История» – 2 часа в неделю в 5-8 классах и 2 часа в 9 классе, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Рекомендуемый к изучению в 9 классе модуль учебного предмета «История» «Введение в Новейшую историю России» реализуется в рамках учебного предмета «Начальный комплекс кадета».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах, предмета «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» – по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 7, 8 классах по 1 час в неделю, в 5, 6 классах по 0,5 часа в неделю. «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5 и 7 классах, в 6 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» представлена одноименным предметом по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

С целью реализации кадетского компонента в 5 классе сокращено изучение учебных предметов «ОДНКНР» и «Музыка» с 1 часа в неделю до 0,5 часа в неделю, в 6 классе сокращено изучение учебных предметов «ОДНКНР», «Музыка», «Изобразительное искусство» с 1 часа в неделю до 0,5 часа в неделю. Выполнение программы учебных предметов «Музыка» и «ОДНКНР» в 5 и 6 классах и достижение запланированных программой результатов достигается за счет внеурочной вокально-хоровой деятельности и внеурочной деятельности «Этика и этикет» соответственно. Выполнение программы учебного предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе и достижение запланированных программой результатов достигается за счет внеурочной деятельности «Моделирование», а также театральной студии «КасКад».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» (далее – ОБЗР) и учебный предмет кадетской направленности «Начальный комплект кадета» (далее – НКК). Изучение ОБЗР осуществляется в 8 и 9 классов из расчета 1 час в неделю в каждом классе (68 часов за два учебных года при условии 34 учебных недель в год). На изучение предмета кадетской направленности «Начальный комплект кадета» выделяется в 5 классе 2 часа в неделю (1 час за счет перераспределения часов с учебных предметов «ОДНКНР» и «Музыка», 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 1,5 часа в неделю (0,5 часа за счет перераспределения часов с учебного предмета «Изобразительное искусство», 0,5 часа за счет перераспределения часов с предмета «Музыка», 0,5 часа за счет перераспределения часов с предмета «ОДНКНР»), в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5- 9 классах из обязательной части учебного плана. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность спортивного кадетского клуба.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык» (5-9 классы), «Информатика» (5-9 классы), осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 16 и более человек.

Организация учебного процесса

Тип учебного заведения: школа полного дня с пребыванием детей 5-9 классов с 8:00 до 19:00, которая предусматривает интеграцию дополнительного образования.

Срок обучения в основной школе – 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года 34 недели в 2-9 классах; структура учебного года, планирование и оценивание в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществляется по учебным четвертям с равномерным распределением рабочих недель (календарный график - приложение 2).

Учебный года начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года, для 9 класса учебный год оканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный год завершается проведением промежуточной аттестации обучающихся 5-8-ых классов, итоговой аттестацией обучающихся 9-го класса.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования.

Объем домашних заданий:

Организация, возраст	Норматив
5 класс	2,0 ч
6-8 классы	2,5 ч
9 класс	3,5 ч

Начало занятий для 5-9 классов – 8:10.

Продолжительность уроков для 5-9 классов – 45 минут.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (диктант, изложение, сочинение, комбинированное тестирование, контрольное задание)
Литература	Контрольная работа (тест, творческий зачет, сочинение)
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, аудирование, устный зачет
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
Начальный комплекс кадета	Контрольная работа

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РБОУ «Школа №4 - Кадетский корпус им. А.А. Захарченко». Оценочная четырехбалльная система («2», «3», «4», «5»).

Расписание уроков составляется отдельно (аудиторные занятия и внеурочная деятельность) для изучения обязательных, факультативных, элективных курсов, организации дополнительного образования, что предусмотрено Основной образовательной программой ООО, Уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», Положением о группе продленного дня РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденным приказом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» №199 от 05.09.2023.

Внеурочная деятельность

Наряду с обязательной частью Учебного плана основного общего образования в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» реализуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием, в том числе кадетской составляющей, имеющей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Отличие урочной от внеурочной деятельности:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - уроки проводятся по нормативным учебным программам; - урочные занятия обеспечивают четкое планирование и организацию учебно- воспитательной работы; - систематический контроль процесса и результатов учебнопознавательной деятельности учащихся; - позволяет учителю систематически и последовательно излагать материал; - управлять развитием познавательных способностей; - формировать научное мировоззрение учащихся; - стимулирует домашнюю деятельность школьников; - на уроке ученики овладевают не только системой знаний, умений и навыков, но и самими методами познавательной деятельности. <p>У урока ограниченные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для вариативной творческой организации обучения, воспитания и развития личности школьника; - создания оптимальных для самостоятельной деятельности учителей и учащихся; - для учета личностных способностей педагогов и школьников; - для реальной индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей и молодежи; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей; - психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельностью носит неформальный характер, который способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогами и детьми; - допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу); - в отличие от других видов образования позволяет объединить все группы обучающихся - одаренных и имеющих проблемы в обучении; - быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности; - практическая значимость полученных знаний и умений; - широкое использование образовательного пространства

<ul style="list-style-type: none"> - для эффективной социальной адаптации; - для развития дружеских партнерских взаимоотношений взрослых и детей в совместной деятельности, - для формирования личностных и метапредметных результатов. 	<p>(возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, во время экскурсий, прогулки и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам. Занятия в приоритет ставят цели формирования качеств ребенка, формирование положительного психологического климата в коллективе, приобщение детей нравственным и культурным ценностям; - отсутствие домашнего задания.
--	--

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности – зачетная, составление портфеля достижений (портфолио) школьника и т.п.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Особенностью внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является тесная связь с дополнительным образованием, таким образом реализуется кадетский компонент, который отражает специфику образовательного учреждения (внеурочная деятельность на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» используется собственная система дополнительного образования).

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей Кадетского морского корпуса.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-9 классах регламентируется учебным планом и ориентирована на обеспечение условий для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – План ВД ООО) является частью организационного раздела основной образовательной программы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

План ВД ООО на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и направлен на выполнение следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. под № 62296 (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21 РФ);
- Устав Республиканского бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (в действующей редакции).

При разработке Плана ВД ООО были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского корпуса;

- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;

- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», связь с дополнительным образованием;

- запрос родительской общественности.

План ВД ООО является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

План ВД ООО на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию следующих основных целей:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План ВД ООО является организационным механизмом реализации основной образовательной программы ООО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Состав и структура внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в двух видах:

- регулярные занятия (объединения, кружки, секции);
- нерегулярные занятия (конкурсы, проектная деятельность, классные часы, экскурсии и т.д.).

Регулярные занятия

Регулярная внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 5-9 классах;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационный минимум «Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) в 6-9 классах по 1 часу в неделю (базовый профориентационный минимум);
- внеурочная деятельность «Этика и этикет», которая ориентирована на реализацию социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности по 1 час в неделю в 5-9 классах;
- занятия, направленные на расширение и углубление знаний в сфере математики, реализуемые в рамках занятий «Путь к математическому Олимпу» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Функциональная грамотность» - занятия, направленные на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативного мышления, реализуются в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- классный час, проводимый еженедельно в 5-9 классах – 1 час в неделю.

Направления деятельности	Программы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	33	169
	Этика и этикет	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	33	169
Социальное	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1	4	0	34	34	34	33	135
Общеинтеллектуальное	Путь к математическому Олимпу	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	33	169
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	33	169
Классный час		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	169
Итого		5	6	6	6	6	29	170	204	204	204	199	980

Согласно Плана ВД ООО недельный объем нагрузки внеурочной деятельности составляет 5 часов для каждого кадета 5 класса (170 часов в год) и 6 часов для каждого кадета 6-9 классов (204 часа в год).

Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволяет:

- применить гибкое расписание. Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на конец сентября месяца с целью гармонизации периода адаптации обучающихся. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом);

- наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Во второй половине дня реализуется кадетский компонент в виде строевой подготовки, которая является для всех обучающихся 5-9 классов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», подготовки к соревнованиям и конкурсам кадетской направленности.

Нерегулярные занятия

Вне расписания в форме клубной работы, групповой и индивидуальной работы на уровне основного общего образования реализуется 714 часов внеурочной деятельности в год для 5-9 классов, которая распределяется следующим образом:

- ВПК «ДОЗОР» – 68 часов;
- Театральная студия «КасКад» – 68 часов;
- Клуб барабанщиц – 68 часов;
- Музейные уроки – 34 часа;
- Движение активистов «Пост №1» – 68 часов;
- Волонтерская группа «Единичка» – 68 часов;
- Вокально-хоровая деятельность – 68 часов;
- Спортивный кадетский клуб «Крылья Республики» – 68 часов;
- Казацкое раздолье – 102 часа;
- Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 34 часа;
- Школьное лесничество «Лесной аККорд» – 68 часов.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений воспитанника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, городу, поселку, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- создание оптимальных условий для развития и отдыха учеников;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» как общественно-активной образовательной организации, развитие традиций кадетского корпуса;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Рабочий учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Аудиторная недельная нагрузка					Всего	Годовая нагрузка					Итого
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Обязательная часть (в т.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений)		29	30	32	33	33	157	986	1020	1088	1122	1122	5338
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	170	170	0	0	0	340
	Алгебра			3	3	3	9	0	0	102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2	6	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	0	0	34	34	34	102
	Информатика			1	1	1	3	0	0	34	34	34	102
	Введение в информатику	1	1				2	34	34				68
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	0	34	34	34	34	136
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	0	0	68	68	102	238
	Химия				2	2	4	0	0	0	68	68	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	68	238
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1	17	17				34
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5	34	17	34	0	0	85
	Музыка	0,5	0,5	1	1		3	17	17	34	34	0	102

Предметные области	Учебные предметы / классы	Аудиторная недельная нагрузка					Всего	Годовая нагрузка					Итого
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				34	34	68
	Начальный комплекс кадета	2	1,5	2	2	1	8,5	68	51	68	68	34	289
Количество недель		34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	170

Календарный график на 2024-2025 учебный год для 5-8 классов

2024	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь							
Пн		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	14
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	16	
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	16		
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16		
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	16		
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29			

2024	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май							
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	14	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	17	33	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	18	34	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	17	33	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	17	33	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31			
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25				

- каникулы
- праздничные дни
- выходные дни
- нерабочие дни

Календарный график на 2024-2025 учебный год для 9 класса

2024	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь							
Пн		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	14
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	16	
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	16		
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16		
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	16		
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29			

2024	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май							
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	14	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	17	33	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	18	34	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	17	33	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	17	33	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			

- каникулы
- праздничные дни
- выходные дни
- нерабочие дни

В данном документе пронумеровано и прошито
20 (двадцать) листов
Директор РБОУ «Школа № 4-Кадетский корпус им.
А.В. Захарченко»

О.С. Целиковская

