



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»

ул. Таврическая, 4в, г. Донецк, 283017 тел.: (856) 3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус
им. А.В. Захарченко»

(протокол от 10.04.2025г. № 2)



«Школа №4 – Кадетский
корпус им. А.В. Захарченко»

О.С. Целиковская

от 10.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Республиканское бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»)
Руководитель	Целиковская Оксана Сергеевна
Адрес организации	283017, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, р-н Калининский, ул. Таврическая, д. 4 в
Телефон, факс	(856) 312-78-69
Адрес электронной почты	rou4kadety@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 12.05.2023 №3264
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2023 №0795 серия 90A02, номер бланка 0000796

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» расположено в Калининском районе города Донецка. Контингент обучающихся представлен жителями микрорайона, закрепленного за РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», а также лицами, проживающими в других районах Донецка, Макеевки, Харцызска, Снежного.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является нетиповой общеобразовательной организацией:

☐ реализующей конституционные права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения;

☐ предоставляющей услуги в области образования, патриотического образования,

физической культуры, спорта, оздоровления несовершеннолетних граждан Донецкой Народной Республики;

□ реализующей основные образовательные программы начального общего, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью начальную подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

□ реализующей основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и профильным обучением оборонно-спортивной направленности, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Воспитанниками РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – воспитанники) являются обучающиеся 1-4-х классов (прокадеты) и кадеты – обучающиеся 5-11-х учебных взводов (далее – кадеты).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» непосредственно использовало:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого

и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, отвечающего за учебно-воспитательную работу. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» детских общественных объединений и организаций – например, кадетского спортивного клуба, театральной студии, волонтерской и творческой групп;

- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», что отражено в результатах анкетирования, проведенного в конце января 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Кроме этого, есть востребованность на увеличение количества занятий в спортивных секциях. Родители отметили высокий уровень в работе коллектива РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по организации и проведению военно-патриотических зарниц, однако хотят больше мероприятий, направленных на сплочение коллектива. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» будут включены в календарный план воспитательной работы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В сентябре 2024 года обучающиеся РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» приняли участие в диагностике по выявлению подростков, склонных к употреблению ПАВ. РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках профилактической работы по недопущению участия обучающихся в экстремистских объединениях проводились мероприятия и профилактические беседы с обучающимися с привлечением сотрудников внутренних дел, следственного комитета, службы безопасности.

В течение 2024 года в соответствии с воспитательным планом классными руководителями проведены беседы, классные часы и тренинги во всех классах, посвященные вреду курения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- мероприятия выходного дня, посвященные здоровому образу жизни;
- лекции с участием сотрудников МВД, ассоциации адвокатов ДНР, сотрудников следственного комитета.

В 2024/2025 учебном году РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» продолжает внедрение Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум, который реализуется посредством программы внеурочной деятельности «Россия – мои

горизонты». Внесены изменения в ООП ООО и ООП СОО.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

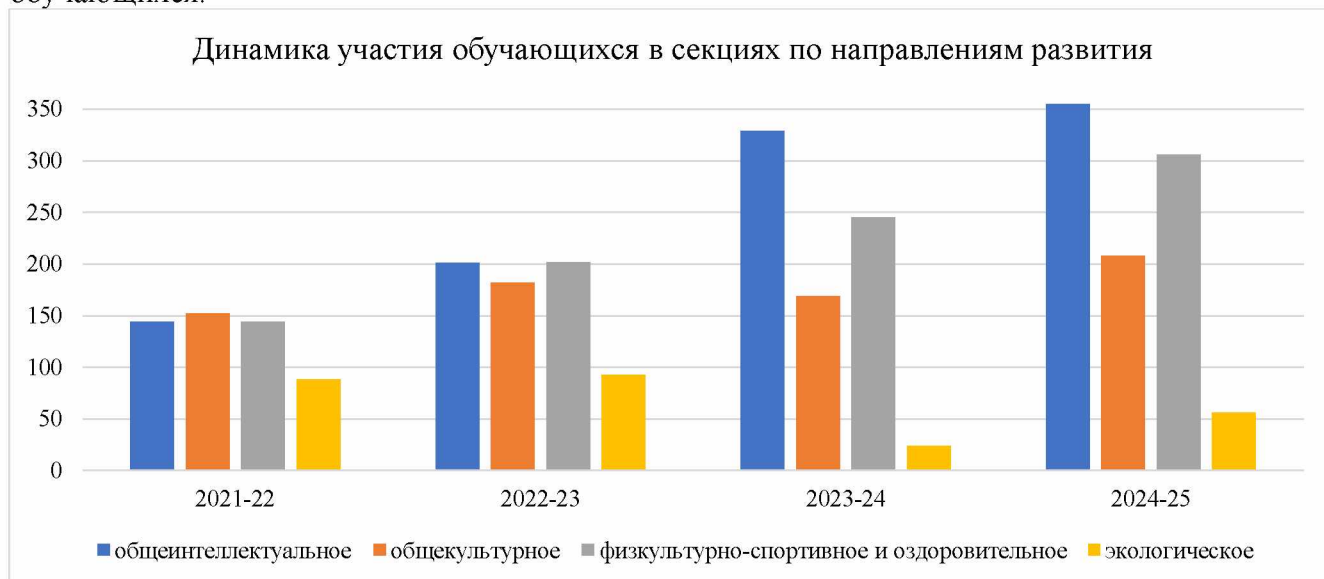
- 1–4-е классы, 5 учебный взвод: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии – проходит в рамках воспитательных планов классных руководителей и воспитателей.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений – в рамках программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению – в рамках программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление развития личности	Название кружка/секции
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Бокс»
	Секция «Рукопашный бой»
	Секция «Самбо»
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Биохимия на службе у медицины»
	Кружок «Занимательная лингвокультурология»
	Проект «Медиацентр»
	Кружок «Общетехническое моделирование»
Общекультурное	Хореография
Экологическое	Ботанический сад

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. В результате опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что физкультурно-спортивное и оздоровительное направление выбрали 82 процентов обучающихся, общеинтеллектуальное направление – 65 процента обучающихся, общекультурное – 91 процент обучающихся, экологическое – 23 процента обучающихся. В итоге 100 процентов обучающихся охвачены дополнительным образованием. В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 98 процентов обучающихся.

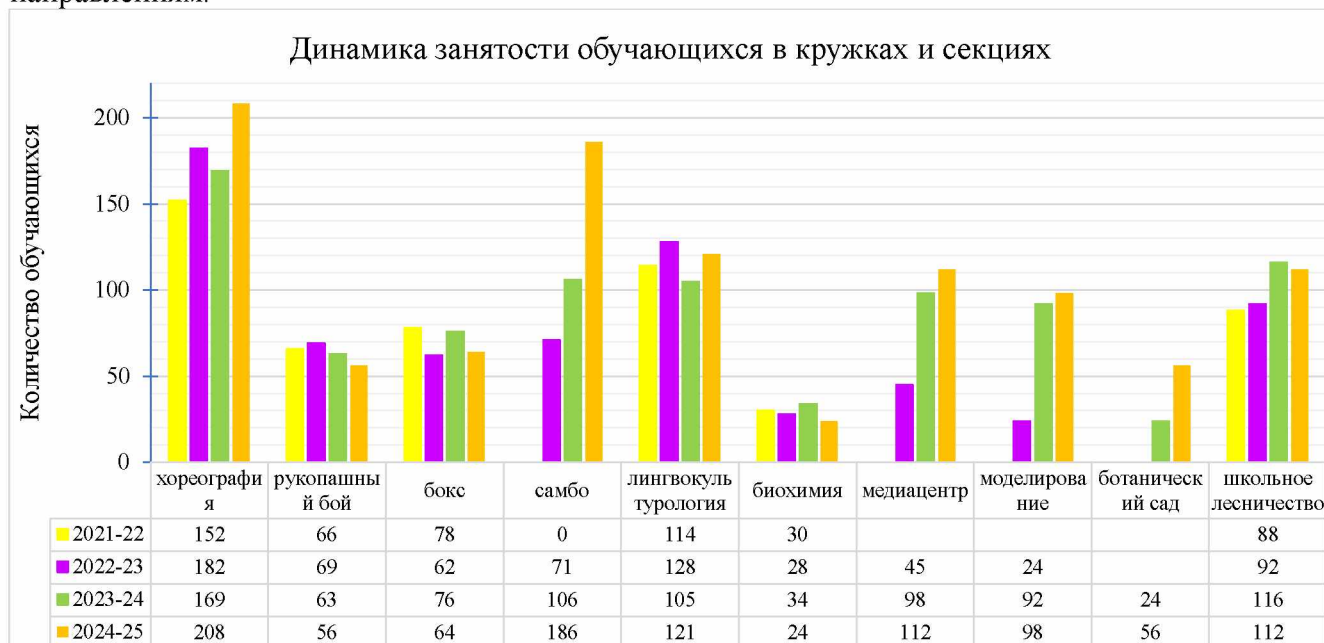


Многие обучающиеся осваивают несколько дополнительных общеразвивающих программ, что отражено на диаграмме «Динамика участия обучающихся в секциях по

направлениям».

В динамике наблюдается рост количества обучающихся, задействованных в секциях дополнительного образования, а также растет количество обучающихся, посещающих несколько секций дополнительного образования.

По результатам проведенного опроса среди обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024 году было принято решение продолжить поддержание функционирования кружков и секций дополнительного образования в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в существующем количестве и по имеющимся направлениям.



На основании диаграммы «Динамика занятости обучающихся в кружках и секциях» можно сделать вывод об изменении структуры занятости обучающихся в секциях дополнительного образования спортивно-физкультурного направления в пользу самбо, где наблюдается увеличение числа воспитанников, в то время как в секциях бокса и рукопашного боя прослеживается снижение количества воспитанников. В целом по направлению отслеживается повышение интереса к спорту.

II Оценка системы управления организацией

Управление РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – Управляющий совет) – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарное;
- естественно-математическое;
- военно-спортивное;
- объединение воспитателей;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» действуют Совет командиров и Совет родителей.

Все сотрудники РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» подключены к portalу Госуслуги, что упрощает деятельность бухгалтерии РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Цифровые подписи имеют директор, заместитель директора и сотрудники бухгалтерии.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	195	198	224
	– начальная школа	78	69	69	85
	– основная школа	101	95	93	105
	– средняя школа	35	31	36	34
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в том числе:	–	–		–
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	–	1	
	– средней школе	3	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». В 2022-2023 году наблюдается снижение количества численности обучающихся, что связано с активной фазой боевых действий в регионе и обоснованным оттоком обучающимся в безопасные регионы Российской Федерации. К концу 2024 года произошел рост количества обучающихся, который объясняется стабилизацией в регионе, а также тем фактом, что во многих школах республики образовательный процесс проходит не в полном режиме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

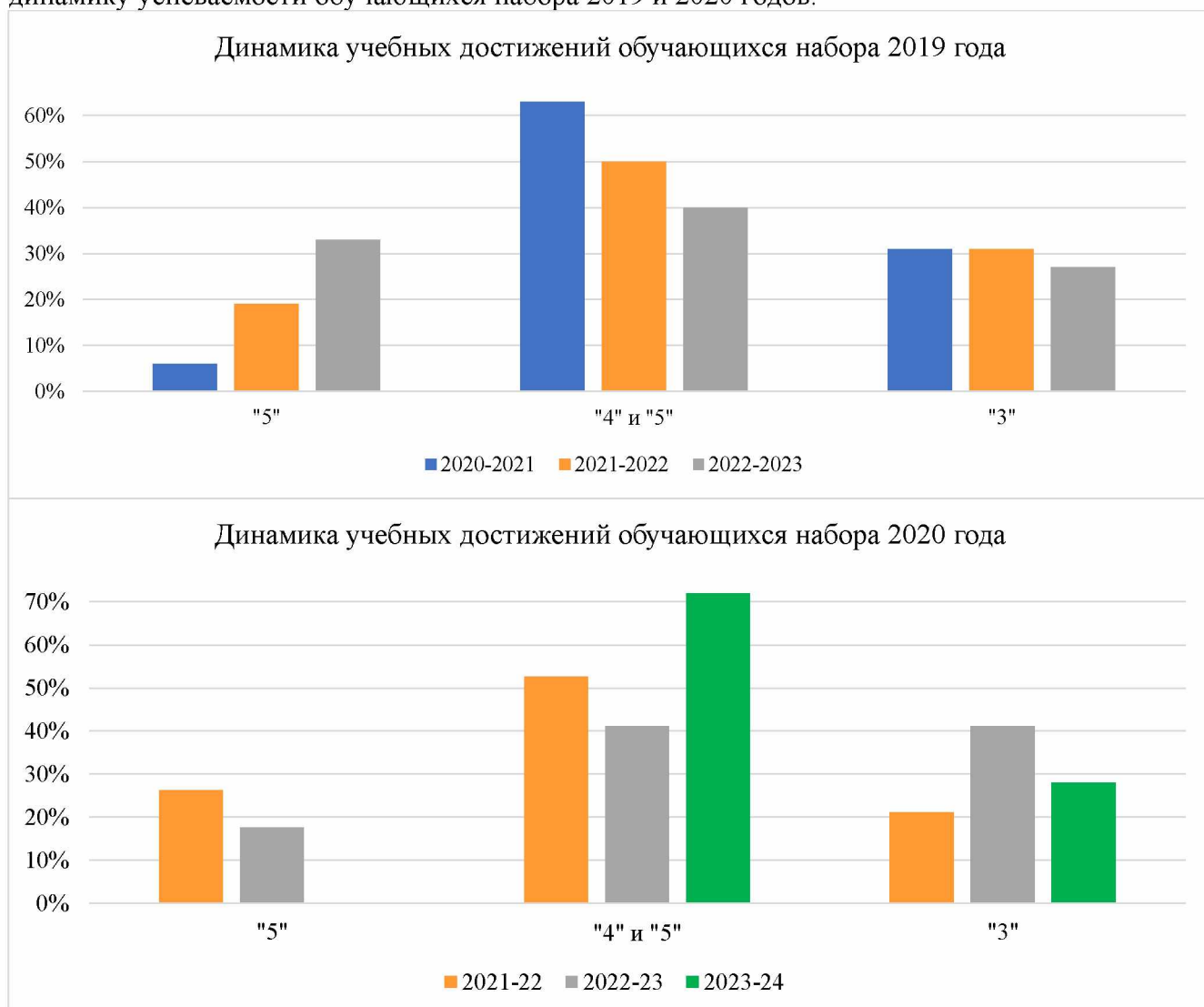
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	17	без оценивания					
2	20	7	35	5	25	-	-
3	17	7	41,2	5	17,6	-	-
4	15	6	40	5	33,3	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	15	без оценивания					
2	16	10	62,5	1	6,3	-	-
3	17	8	46,6	2	11,8	-	-
4	21	15	72	0	0	-	-

Представленные результаты демонстрируют рост качества знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом в каждом классе, кроме этого обучающиеся, которые в 2023 году были во втором классе в 2024 году уже в третьем классе также демонстрируют рост качества знаний. Аналогичная тенденция отмечается во всех классах на уровне начального общего образования. Таким образом, можно говорить о том, что в условиях очного обучения обучающиеся лучше и глубже усваивают учебный материал.

Оценивание обучающихся начальной школы начинается со второго класса. На основании данных за период с 2019 по 2024 год построены следующие диаграммы, которые отражают динамику успеваемости обучающихся набора 2019 и 2020 годов.



Обучающиеся, завершившие освоение программ начального общего образования в 2024 году показывают некоторое снижение уровня знаний, что обусловлено изменением формы обучения с дистанционной на очную. Следует отметить, что среди выпускников 4 класса в 2024 года не было обучающихся, которые имели отметку «5» по всем предметам учебного плана начального общего образования, однако качество знаний выпускников 2024 ниже качества знаний выпускников 2023 года уступает лишь на 1%. При этом обучающиеся набора 2020 года

имели более высокие результаты во втором классе по сравнению с набором 2019 года. Кроме этого, среди выпускников начального общего образования РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в 2024 снизилось количество обучающихся, имеющих отметки «3» по сравнению с их достижениями за предыдущий год. Таким образом, можно говорить о тенденции к улучшению качества знаний в будущем для обучающихся набора 2024 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	21	21	100	3	14,3	0	0	-	-
6	14	14	100	4	29	0	0	-	-
7	18	18	100	6	33,3	0	0	-	-
8	20	20	100	5	25	0	0	-	-
9	20	20	100	5	25	1	5	-	-
Итого	93	93	100	23	24,7	1	1,1	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 процента (в 2023 был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10,5 процента (в 2023 – 11,6%). Снижение уровня успеваемости обусловлено возвращением обучающихся к очному формату обучения после двух лет дистанционного обучения, что свидетельствует о том, что в условиях дистанционного обучения обучающиеся недостаточно полно овладевают программным материалом, знания поверхностны или имеют существенные «пробелы», поскольку обучающиеся в процессе дистанционного обучения подходят формально к выполнению заданий и не имеют достаточного контроля со стороны преподавательского состава.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили 1 полугодие 2024 года				Переведены условно	Класс	Кол-во уч-ся	Окончили 2 полугодие 2024 год			
		на «5»	%	на «4» и «5»	%				на «5»	%	на «4» и «5»	%
10	23	1	4,3	4	17,4	0	10	17	2	11,8	3	17,6
11	13	1	7,7	1	7,7	0	11	16	1	6,2	3	18,8

Результаты освоения выпускниками программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» сохраняют стабильность и составляют 100%. К сожалению, показатель «качество знаний» в 2024 учебном году существенно снизился по сравнению с 2023 годом с 64,7 % до 15,4%, что объясняется возвращением к очному формату обучения и снижением фактического уровня знаний за период дистанционного обучения.

К концу 2024 года ситуация по показателю «качество знаний» существенно улучшается и

составляет 29,4% в 10 классе и 25% в 11 классе, что свидетельствует о том, что в очная форма обучения намного эффективнее и дает более глубокие знания.

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Для поступления в вузы выпускники сдавали вступительные экзамены. 100% выпускников 2024 года поступили в высшие учебные заведения, преимущественно на специальности, связанные с правопорядком и силовыми структурами.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Количество выпускников	Золотая медаль (с отличием красного цвета)	Серебряная медаль (с отличием сине-голубого цвета)	Итого	Количество медалистов, %
2021	20	1	1	2	10
2022	20	3	-	3	15
2023	17	2	-	2	12
2024	13	1	-	1	7,7

Динамика количества медалистов демонстрирует отрицательную динамику, что связано с длительным дистанционным обучением, а также с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты Российской Федерации. До 2023 года применялись другие стандарты и другие требования к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

IV Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» действует Устав и Положение, в которых определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательная деятельность в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Учебный процесс, внеурочная деятельность и реализация дополнительных общеразвивающих программы в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки

учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко, спортивного зала, спортивной площадки.

В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт и официальная страница в ВК, которые регулярно обновляются. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся (ЕСПД), при условии контентной фильтрации. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» могут:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Данная работа продолжается и в 2024-2025 учебном году.

Домашние задания в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания предполагают повторение изученного в ходе уроков.

Во 2-4 классах и 5-6 учебных взводах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х учебных взводах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, такие задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» оказывало психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс – другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по контракту
2022	21	14	2	5	18	17	-	1	-
2023	20 ¹	13	3	4	20	17	2 ²	1 ²	-
2024	20	10	5	5	13	13	-	-	-

Половина обучающихся, после окончания 9 класса, продолжают учебу в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» – свидетельство того, что вопрос о своей будущей профессии ими, как правило, уже решен. (Что, также, подтверждается систематическим анкетированием обучающихся выпускных классов). Четвертая часть выпускников 9 класса перешли в другие непрофильные школы по месту жительства.

Все выпускники 11 класса стали студентами ВУЗов, отдавая предпочтение специальностям в учебных заведениях силовых структур – Академия МВД, Донецкое общевоинское командное училище, специальный факультет Донецкого национального университета, юридические специальности в других вузах Российской Федерации.

VI Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель ФИЗО	воспитатель	Учитель музыки
32	0	0	1	1	8	0
в т.ч. совместители 2 чел.						

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное	Проходят обучение в ВУЗе
32	23	5	1
в т.ч. совместители 3 чел.	3		

Уровень квалификации

Высшая категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7	11	0
в т.ч. совместители 3 чел.	1	

Стажевые показатели

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 20 лет
5	3	8	1	5	10

¹ В т.ч. 3 экстерна

² экстерны

Возрастные показатели

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
3	5	1	2	1	4	4	3	5	4

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них учителей – 12 человек, воспитателей – 8 человек, педагогов дополнительного образования – 2 человека, внешние совместители – 3 человека, другие педагогические работники – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако не на 100%, обеспеченность кадрами составляет 86,5% - проводится деятельность по ликвидации кадрового дефицита (размещаются объявления в центре занятости, на портале «Работа в России»;

- в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и переподготовке имеющегося персонала с целью диверсификации труда.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

В 2024 году большая часть педагогических работников прошла курсы повышения квалификации, целью которых была подготовка педагогов к работе в условиях реализации новых ФГОС.

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15665 единиц (в т.ч. книги, полученные в дар);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4053 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8680 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8680	2348
2	Педагогическая	38	20

3	Художественная	7316	1457
4	Справочная	16	221
5	Языковедение, литературоведение	15	7

В 2024-2025 учебном году РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-м и 6-м классе используются учебники в электронном варианте под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 26 июня 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте РБОУ «Школа № 4 – Кадетский корпус им. А. В. Захарченко» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, имеется достаточный фонд художественной литературы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для организации медиапространства.

Помимо официального сайта РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с апреля 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- информация об официальном сайте РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- иная информацию о РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- ленту новостей и полезной информации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

VIII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» оборудовано 13 учебных кабинетов (9 кабинетов в старшей школе, 3 кабинета в младшей школе, 1 кабинет в отдельно стоящем здании)

и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет физики;
- имеется переносное лингафонное оборудование.

На втором этаже здания оборудована зона рекреации с диванами, стульями и столиками, а также книжными стеллажами. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и зона исторического уголка (музейный уголок). В отдельно стоящем здании оборудован спортзал.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» имеется следующее оборудование:

- в учебных классах: ноутбуки, веб-камеры со штативами, флипчарты, наборы для проведения опытов (кабинет химии, физики);
- в спортзале: козёл гимнастический переменной высоты, маты спортивные для татами, скамейки гимнастические; спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, эстафетные палочки, эспандеры, кепки, рюкзаки, куртки;
- в кабинете труда (технологии): промышленная швейная машина;
- для рекреации: цветной телевизор, набор шахмат настенный магнитный, шахматы настольные, диваны без подлокотников;
- для столовой: емкость для воды 1000 л, посудомоечные машины, мебель для приема пищи, оборудование для приготовления пищи;
- для дополнительного образования: барабаны маршевые, гитары, набор микрофонов, музыкальная колонка;
- дополнительно: металлодетектор арочный, огнетушители, ОУЗ, цепная бензиновая пила, МФУ с функцией цветной лазерной печати, МФУ лазерный с черно-белой печатью, флагшток и флаг РФ, лампы бактерицидные.

По итогам предыдущего самообследования в план закупок поставлено оборудование, необходимое для проведения уроков по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. В РБОУ «Школа № 4 – Кадетский корпус им. А. В. Захарченко» с целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества был разработан план внутренней системы оценки качества образования.

В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов.

– диагностика результатов личностного развития учащихся и портфолио.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- понятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» остается стабильным и составляет 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик, прохождение курсов повышения квалификации.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, воспитателей повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации³

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с гуманитарным профилем (углубленное изучение истории и обществознания). По итогам проведения заседания педсовета 19.08.2024 принято решение продолжить профильное обучение в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по гуманитарному профилю (протокол от 19.08.2024 № 1).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

³ Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (10,3%)
— федерального уровня		11 (5%)
— международного уровня		3 (1,34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (47,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (12,5%)
— первой		10 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (25%)
— больше 30 лет		6 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25%)
— от 55 лет		10 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	32 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В данном документе пронумеровано и прошито
свадцать) листов
Директор ФБОУ «Школа №4-Кадетский корпус им.

В. Захарченко

О.С. Целиковская

