



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

283017, г. Донецк, ул.Таврическая, 4В тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

РАССМОТРЕНО: на педагогическом совете (протокол № <u>2</u> от <u>28.08.2023</u> )	СОГЛАСОВАНО: И.О. зам. директора  О.М. Глушенко	УТВЕРЖДЕНО: Директор  О.С. Целиковская (приказ № <u>163</u> от <u>28.08.2023</u> )
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Начальный комплекс кадета»**  
для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Начальный комплекс кадетов» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе **Примерной программы «Начальный комплекс кадетов»: 5-9 кл.** сост. Целиковская О.С., Гришин А.В. – Донецк: 2018. – 61 с.

Кадетское образование — это специально организуемый, целенаправленный процесс воспитания и обучения детей, результат усвоения воспитанниками систематизированных знаний, навыков и умений, развитие личности, мировоззрения и познавательных процессов в результате чего формируется высокообразованный, здоровый, патриотически настроенный член современного общества.

Это специфический уклад жизнедеятельности с воинским укладом, регламентируемый четким распорядком дня, ношением кадетской формы одежды, широким использованием ритуалов и церемоний, строевых приемов и субординации в общении, принятых в военной среде;

Это уважение государственных, военных и кадетских символов и атрибутов.

Цели и задачи программы:

1. Комплексное освоение кадетами знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в ВУЗах силовых структур Российской Федерации;
2. Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие кадетов, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение его к искусству и раскрытие творческого потенциал.

6. Выработка практических навыков выполнения задач, упражнений и нормативов по основам тактической, огневой, строевой подготовки, радиационной, химической, биологической защите, оказанию первой доврачебной помощи, общефизической подготовки.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Формы занятий, используемые при обучении:

- **теоретические занятия** проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования уставов, наставлений, руководств и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике;

- **практические занятия** включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты;

- **комплексные занятия** включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки. Комплексные занятия проводятся в виде учебно – полевых занятий, которые могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей - на базе общеобразовательного учреждения.

- **индивидуальные консультации** проводятся учителем по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения и перед контрольными упражнениями;

Контроль знаний и умений осуществляется методом «вкрапления» в тематический план, согласно «Критериям оценивания учебной деятельности учащихся».

Программа рассчитана на 305 часов, 5 лет обучения (2 часа в неделю урочной деятельности в 5-8 учебных взводах, 1 час в неделю урочной деятельности в 9 учебном взводе).

Программа предмета «Начальный комплекс кадетов» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) распределение учебного времени по разделам и годам обучения (классам);
- 3) тематический план и содержание учебного материала;
- 4) приложения (критерии оценивания, контрольные нормативы, список используемой литературы).

На уроках взаимоотношения между учащимися и учителями предмета «Начальный комплекс кадетов» строятся на основе требований общевоинских уставов.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО РАЗДЕЛАМ И  
ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ (учебным взводам)**

№ пп	Наименование раздела	Всего часов	1 год (5 учебный взвод)	2 год (6 учебный взвод)	3 год (7 учебный взвод)	4 год (8 учебный взвод)	5 год (9 учебный взвод)
1	Основы уставного образа жизни военнослужащих (правила внутреннего распорядка для кадетов)	54	14	12	10	12	6
2	Строевая подготовка	53	12	10	14	12	5
3	История кадетских корпусов	8	8				
4	Тактика и стратегия мировых сражений	48	12	14	8	8	6
5	Огневая подготовка	38		8	12	12	6
6	История развития оружия и вооружения	36	8	8	8	8	4
7	Начальная общая физическая подготовка кадетов	68	14	16	16	16	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>305</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА  
«НАЧАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС КАДЕТОВ»**

№ темы	Содержание	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы уставного образа жизни военнослужащих (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
1.1	Права и обязанности кадетов. Ритуал посвящения в кадеты	2				
1.2	Правила внутреннего распорядка для кадетов. Правила вежливости и поведения кадетов. Правила ношения форменной одежды кадета	8	6	6	8	2
1.3	Воинские звания	2				
1.4	Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих	2				
1.5	Общие положения Устава внутренней службы		2			
1.6	Права и общие обязанности военнослужащих		2			
1.7	Начальники и подчиненные, старшие и младшие		2			
1.8	Поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим			2		
1.9	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения			2		
1.10	Размещение военнослужащих и распорядок дня				2	
1.11	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте				2	
1.12	Караульная и гарнизонная служба					2
1.13	Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива					2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
2.1	Строй, его элементы и их определения	2	2	1	1	1
2.2	Обязанности кадетов перед построением и в строю	1	1	1	1	1
2.3	Одиночные строевые приемы на месте и в движении	7	3	6	4	1
2.4	Строевые приемы на месте и в движении в составе отделения и взвода	2	4	6	6	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История кадетских корпусов</b>	<b>8</b>				
3.1	Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне	2				
3.2	Развитие кадетских корпусов в России	2				

3.3	Судьба кадетских корпусов после 1917 года Образование Суворовских и Нахимовских училищ в СССР	1				
3.4	Кадетское движение в современной России	1				
3.5	История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов	2				
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Древний мир	12				
4.2	Средневековье		14	4		
4.3	Новое время			4	8	
4.4	Новейшая история					6
<b>5</b>	<b>Раздел 5. История развития оружия и вооружения</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
5.1	Понятие оружия. Классификация оружия	2				
5.2	История возникновения и развития огнестрельного оружия	2				
5.3	История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное стрелковое оружие	2				
5.4	Общее устройство, назначение основных частей огнестрельного оружия	2				
5.5	История развития патрона		2			
5.6	Автомат Калашникова АК-74 – основное оружие солдата		2			
5.7	Пулеметы, гранатометы, снайперские винтовки – грозное оружие мотострелкового отделения		2			
5.8	Этапы развития гранат и мин		2			
5.9	Эволюция артиллерии. Зарождение и развитие			8		
5.10	История развития бронетехники				8	
5.11	Авиация: история и развитие					4
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Огневая подготовка</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
6.1	Меры безопасности при обращении с оружием		1	1	1	1
6.2	Уход за оружием и порядок чистки и смазки его		1	1	1	1
6.3	Устройство Автомата Калашникова АК-74		2			
6.4	Разборка и сборка Ак - 74		4	4	4	1
6.5	Устройство пневматической винтовки ИЖ-38			2		
6.6	Правила прицеливания при стрельбе по неподвижным целям			1		
6.7	Практическое выполнение стрельб из пневматического оружия			3	6	3

<b>7</b>	<b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
7.1	Комплекс вольных упражнений №1	6	4	2	3	2
7.2	Комплекс вольных упражнений №2		2	2	3	1
7.3	Акробатика	3	3	4	2	1
7.4	Легкая атлетика	3	3	4	4	1
7.5	Марш - бросок		2	2	2	
7.6	Полоса препятствий	2	2	2	2	1

## 5 УЧЕБНЫЙ ВЗВОД

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p style="text-align: center;"><b>Вводный урок.</b></p> <p>Начальный комплекс кадетов – составная часть кадетского образования. Цель и задачи предмета, его структура, основные требования к уровню подготовки кадетов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кадет:</b></p> <p><i>понимает</i> роль и место начального комплекса кадетов в системе кадетского образования.</p> <p><i>знает</i> цели и задачи в обучении, требования к качеству усвоения программы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Основы общевоинских уставов ВС РФ (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b></p> <p>Права и обязанности кадетов. Ритуал посвящения в кадеты. Клятва кадета. Правила ношения форменной одежды кадета. Правила внутреннего распорядка для кадетов. Распорядок дня. Правила вежливости и поведения кадетов. Кадетское товарищество. Поведение кадетов в классах, столовой, во время построений и мероприятий, в повседневной жизни. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам. Воинские звания в вооруженных силах РФ. Соответствие современных воинских званий, воинским званиям дореволюционной России, казачьим воинским званиям. История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Виды воинских уставов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> свои права и обязанности, клятву кадета, правила поведения кадета как в школе, так и за ее пределами, распорядок дня школы. Правила ношения форменной одежды кадета. Воинские звания. Воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил;</p> <p style="text-align: center;"><i>раскрывает</i> роль и принципы кадетского товарищества в жизни кадетов;</p> <p><i>понимает</i> сущность и значение дисциплины, ответственность кадетов за её соблюдение;</p>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b></p> <p>Строй, его элементы и их определения. Обязанности кадет перед построением и в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> элементы строя, их определения, обязанности кадета перед построением и в</p>

<p>строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Вольно. Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности начальником. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Действия кадета при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Развернутый и походный строй. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Знамени Кадетского корпуса.</p>	<p>строю; <i>умеет</i> выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава; <i>понимает</i> важность и роль строевой подготовки и соблюдении дисциплины строя в подготовке кадетов; <i>имеет навыки</i> в точном выполнении одиночных строевых приёмов, в составе отделения и взвода; образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>
<p><b>Раздел 3. История кадетских корпусов.</b> История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. «Отец всех кадет» - К.К.Романов. «Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал - лейтенанта Б.В.Абрамовича). Программа обучения в кадетских корпусах дореволюционной России. Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Суворовские и Нахимовские</p>	<p><i>Кадет:</i> <i>знает</i> историю создания кадетских корпусов в России; <i>понимает</i> важность кадетского образования в формировании личности патриота и гражданина своей Родины.</p>

<p>училища в СССР. Кадетское движение в современной России. Кадетское братство. Кадетские училища и корпуса. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.</p>	
<p><b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b></p> <p>Понятия: тактика и стратегия. Древний мир. Особенности вооружения, боевые построения войск. Битва при Мегиддо. Осада Трои. Марафонская битва. Сражение в Фермопильском проходе. Битва при Гавгамелах. Битва при Каннах.</p>	<p><b>Кадет:</b> <i>знает</i> историю наиболее выдающихся сражений древнего мира, краткую биографию выдающихся полководцев и их военные заслуги.</p>
<p><b>Раздел 5. История развития оружия и вооружения.</b></p> <p>Понятие оружия. Классификация оружия. Холодное, огнестрельное, охотничье, спортивное оружие. Виды холодного оружия.</p> <p>История возникновения огнестрельного оружия. Использование пороха в военных целях. Ручница. Пищаль. Пистоль. Граната. Ракета. Виды огнестрельного оружия.</p> <p>История развития огнестрельного оружия в России. Огнестрельный бой при обороне Московского кремля в 1382. Первые российские оружейники – создатели уникальных образцов орудий. История огнестрельного оружия XIX и начала XX вв. Современное стрелковое оружие.</p>	<p><b>Кадет:</b> <i>знает</i> историю возникновения и развития, классификацию огнестрельного оружия; <i>понимает</i> принцип работы основных частей огнестрельного оружия при зарядании и производстве выстрела.</p>

<p>Общее устройство, назначение основных частей огнестрельного оружия.</p>	
<p><b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b></p> <p>Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений №1 на 16 счетов. Перечень видов испытаний и нормативов по каждому из них.</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на скоростные и скоростно-силовые навыки ( бег на 30, 60 м; прыжок в длину с места; поднимание туловища; метание мяча)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на координацию, гибкость и силовые навыки (метание мяча в цель; челночный бег 4х9 м; наклон вперед; подтягивание; сгибание и разгибание рук)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на выносливость ( бег на 500 м, 1000 м )</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> порядок выполнения комплекса вольных упражнений №1;</p> <p><i>умеет</i> выполнять комплекс вольных упражнений №1; выполнять нормативы по легкой атлетике и акробатике.</p>

## 6 УЧЕБНЫЙ ВЗВОД

Содержание учебного материала	Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала
<p><b>Вводный урок.</b></p> <p>Начальный комплекс кадетов – составная часть кадетского образования. Цель и задачи предмета, его структура, основные требования к уровню подготовки кадетов.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>понимает</i> роль и место начального комплекса кадетов в системе кадетского образования.</p> <p><i>знает</i> цели и задачи в обучении, требования к качеству усвоения программы.</p>
<p><b>Раздел 1. Основы общевоинских уставов ВС РФ (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b></p> <p>Права и обязанности кадетов. Клятва кадета. Правила ношения форменной одежды кадета. Правила внутреннего распорядка для кадетов. Распорядок дня. Правила вежливости и поведения кадетов. Кадетское товарищество. Поведение кадетов в классах, столовой, во время построений и мероприятий, в повседневной жизни. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам. Военная присяга и порядок приведения к ней. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> свои права и обязанности, клятву кадета, правила поведения кадета как в школе, так и за ее пределами, распорядок дня школы. Правила ношения форменной одежды кадета. Воинские звания. Воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил; права и общие обязанности военнослужащих;</p> <p><i>раскрывает</i> роль и принципы кадетского товарищества в жизни кадетов;</p> <p><i>понимает</i> сущность и значение дисциплины, ответственность кадетов за её соблюдение;</p>
<p><b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b></p> <p>Строй, его элементы и их определения. Обязанности кадет перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Становись",</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> элементы строя, их определения, обязанности кадета перед построением и в строю;</p> <p><i>умеет</i> выполнять строевые приемы согласно</p>

<p>"Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Вольно. Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности начальником. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Действия кадета при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Развернутый и походный строй. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Знамени Кадетского корпуса.</p>	<p>требованиям строевого устава; <i>понимает</i> важность и роль строевой подготовки и соблюдении дисциплины строя в подготовке кадетов; <i>имеет навыки</i> в точном выполнении одиночных строевых приёмов, в составе отделения и взвода; образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>
<p><b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b>  Военная организация княжеской России. Ополчение славянских племенных союзов. Княжеские дружины и народное ополчение. Комплектование, обучение, вооружение, боевой порядок. Походы Киевских князей. Войска русских и болгар против Византийской империи 968-971г.г. Князь Святослав. Военные походы Владимира Мономаха.</p> <p>Александр Невский. Русь в огне - нашествия монголо-татарских войск хана</p>	<p><b>Кадет:</b>  <i>знает</i> историю наиболее выдающихся побед Российской Армии и флота, краткую биографию выдающихся полководцев России и их военные заслуги; <i>понимает</i> основные этапы становления Вооруженных Сил, роль Вооруженных сил в становлении Российского государства.</p>

Батые. Борьба новгородцев против шведских и тевтонских захватчиков. Победа князя Александра над шведами в 1240г., тевтонским орденом в 1242г.

Куликовская битва. Великий князь Дмитрий Донской. Объединение Руси вокруг Москвы. Усиление противоречий между Москвой и Золотой Ордой. Поход хана Мамай. Подготовка к отражению нашествия. Куликовская битва. Поместное и стрелецкое войско. Усиление мощи Российского государства. Служилое дворянство. Военные реформы Ивана Грозного. Первое постоянное войско Руси-стрелецкое войско. Народное ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Народное ополчение в России в начале XVII столетия. Захват поляками Москвы в 1610 г. Призыв патриарха Гермогена. Нижегородское ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Изгнание поляков из Москвы.

Полки нового строя. Зарождение офицерского корпуса. Развитие военного дела в начале XVII века. Создание новых родов войск. Унифицирование организации, формы одежды, оружия. Первые офицерские звания в Российской армии. Система подготовки русских войск.

**Раздел 5. История развития оружия и вооружения.**

Виды и эволюция патрона. Назначение, устройство и технические характеристики, порядок неполной разборки и сборки АК-74. Назначение,

***Кадет:***

***знает*** историю эволюции патрона; назначение, устройство и ТТХ АК-74, РПК – 74, РПГ – 7, пистолета Макарова.  
***понимает*** принцип работы основных

<p>технические характеристики, состав РПК-74. Пистолет Макарова, предназначение, состав, характеристики. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, предназначение, состав, характеристики. Назначение, технические характеристики, общее устройство ручных гранат. Классификация и устройство мин.</p>	<p>частей огнестрельного оружия при зарядании и производстве выстрела.</p>
<p><b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b></p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №1 на 16 счетов.</p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №2 на 16 счетов</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на скоростные и скоростно-силовые навыки ( бег на 30, 60 м; прыжок в длину с места; поднимание туловища; метание мяча)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на координацию, гибкость и силовые навыки (метание мяча в цель; челночный бег 4х9 м; наклон вперед; подтягивание; сгибание и разгибание рук)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на выносливость ( бег на 500 м, 1000 м )</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><b>знает</b> порядок выполнения комплекса вольных упражнений №1 и №2;</p> <p><b>умеет</b> выполнять комплекс вольных упражнений №1 и №2; выполнять нормативы по легкой атлетике и акробатике.</p>

## 7 УЧЕБНЫЙ ВЗВОД

Содержание учебного материала	Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала
<p><b>Вводный урок.</b></p> <p>Начальный комплекс кадетов – составная часть кадетского образования. Цель и задачи предмета, его структура, основные требования к уровню подготовки кадетов.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>понимает</i> роль и место начального комплекса кадетов в системе кадетского образования;</p> <p><i>знает</i> цели и задачи в обучении, требования к качеству усвоения программы.</p>
<p><b>Раздел 1. Основы общевоинских уставов ВС РФ (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b></p> <p>Права и обязанности кадет. Ритуал посвящения в кадеты. Клятва кадетов. Правила ношения форменной одежды кадетов. Правила внутреннего распорядка для кадетов. Распорядок дня. Правила вежливости и поведения кадетов. Кадетское товарищество. Поведение кадет в классах, столовой, во время построений и мероприятий, в повседневной жизни. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам.</p> <p>Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику. О воинской вежливости. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> свои права и обязанности, клятву кадетов, правила поведения кадетов как в школе, так и за ее пределами, распорядок дня школы; правила ношения форменной одежды кадетов; порядок отдачи и выполнения приказа; <i>раскрывает</i> роль и принципы кадетского товарищества в жизни кадетов; <i>понимает</i> сущность и значение дисциплины, ответственность кадетов за её соблюдение;</p>
<p><b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b></p> <p>Строй, его элементы и их определения. Обязанности кадет перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Становись",</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> элементы строя, их определения, обязанности кадетов перед построением и в строю; <i>умеет</i> выполнять строевые приемы согласно</p>

<p>"Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Вольно. Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности начальником. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Действия кадета при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Развернутый и походный строй. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Знамени Кадетского корпуса.</p>	<p>требованиям строевого устава; <i>понимает</i> важность и роль строевой подготовки и соблюдении дисциплины строя в подготовке кадетов; <i>имеет навыки</i> в точном выполнении одиночных строевых приёмов, в составе отделения и взвода; образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>
<p><b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b></p> <p>Военные реформы Петра I. Крупные преобразования в России начала XVIII века. Создание Петром I регулярной армии и военного флота. Оснащение армии современным оружием. Великая слава Полтавы и Гангута. Северная война 1700-1721г.г. Нарвский урок. Вторжение шведской армии в Россию. Сражение у д. Лесной. Полтавское сражение. Подготовка российского флота к морским сражениям.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> историю наиболее выдающихся побед Российской Армии и флота, краткую биографию выдающихся полководцев России и их военные заслуги; <i>понимает</i> основные этапы становления Вооруженных Сил, роль Вооруженных сил в становлении Российского государства.</p>

<p>Морское сражение у полуострова Гангут. Полководческий талант Петра I.</p> <p>Военная слава России XVIII века. Развитие военного искусства России в XVIII столетии. Семилетняя война 1756-1762г.г. с Пруссией. Русско-турецкие войны 1767-1774г.г., 1788-1790г.г. Победа русского флота у мыса Тендра. Полководцы России П.А.Румянцев и А.В.Суворов. Биография П.А.Румянцева. Вклад П.А.Румянцева в развитие российского военного искусства. А.В.Суворов – выдающийся ученик полководца П.А.Румянцева. Биография. «Наука побеждать». Взятие Измаила.</p>	
<p><b>Раздел 5. История развития оружия и вооружения.</b></p> <p>Артиллерия как наука. Метательные машины - "артиллерия" древности. Пушки, гаубицы, мортиры, «единороги» средних веков. Появление и развитие нарезного артиллерийского орудия. Изобретение противооткатного устройства. Современные артиллерийские системы. Боевое применение артиллерии.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> типы и виды артиллерийских систем; основные современные артиллерийские системы их ТТХ;</p>
<p><b>Раздел 6. Огневая подготовка.</b></p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием. Оружие – объект высокой опасности для жизни и здоровья человека. Правила общения с оружием. Категорически запрещенные действия с оружием.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> основы стрельбы из пневматического оружия; устройство, назначение частей и механизмов пневматической винтовки и порядок обращения с оружием; <i>умеет</i> практически выполнять нормативы</p>

<p>Устройство пневматической винтовки ИЖ-38. ТТХ, назначение частей оружия. Правила прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка, наведение, прицеливание и производство выстрела. Внесение корректировки в прицеливание. Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки.</p>	<p>по стрельбе по неподвижным целям; <i>соблюдает</i> меры безопасности при обращении с оружием.</p>
<p><b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b></p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №1 на 16 счетов.</p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №2 на 16 счетов</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на скоростные и скоростно-силовые навыки ( бег на 30, 60 м; прыжок в длину с места; поднимание туловища; метание мяча)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на координацию, гибкость и силовые навыки (метание мяча в цель; челночный бег 4х9 м; наклон вперед; подтягивание; сгибание и разгибание рук)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на выносливость ( бег на 500 м, 1000 м )</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> порядок выполнения комплекса вольных упражнений №1 и №2; <i>умеет</i> выполнять комплекс вольных упражнений №1 и №2; выполнять нормативы по легкой атлетике и акробатике.</p>

## 8 УЧЕБНЫЙ ВЗВОД

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p><b>Вводный урок.</b></p> <p>Начальный комплекс кадетов – составная часть кадетского образования. Цель и задачи предмета, его структура, основные требования к уровню подготовки кадетов.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>понимает</i> роль и место начального комплекса кадетов в системе кадетского образования.</p> <p><i>знает</i> цели и задачи в обучении, требования к качеству усвоения программы.</p>
<p><b>Раздел 1. Основы общевоинских уставов ВС РФ (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b></p> <p>Права и обязанности кадетов. Ритуал посвящения в кадеты. Клятва кадета. Правила ношения форменной одежды кадета. Правила внутреннего распорядка для кадетов. Распорядок дня. Правила вежливости и поведения кадет. Кадетское товарищество. Поведение кадет в классах, столовой, во время построений и мероприятий, в повседневной жизни. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам.</p> <p>Распределение времени и повседневный порядок. Солдатская казарма. Содержание помещений, распределение времени и повседневный порядок. Виды суточного наряда, где несет службу солдат. Внутренний наряд. Обязанности дневального и дежурного по роте.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> свои права и обязанности, клятву кадета, правила поведения кадета как в школе, так и за ее пределами, распорядок дня школы; виды суточного наряда и обязанности дневального по роте;</p> <p><i>раскрывает</i> роль и принципы кадетского товарищества в жизни кадетов;</p> <p><i>понимает</i> сущность и значение дисциплины, ответственность кадетов за её соблюдение;</p>
<p><b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b></p> <p>Строй, его элементы и их определения. Обязанности кадет перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> элементы строя, их определения, обязанности кадета перед построением и в строю;</p> <p><i>умеет</i></p>

<p>выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Вольно. Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности начальником. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Действия кадета при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Развернутый и походный строй. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Знамени Кадетского корпуса.</p>	<p>выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава; <i>понимает</i> важность и роль строевой подготовки и соблюдении дисциплины строя в подготовке кадетов; <i>имеет навыки</i> в точном выполнении одиночных строевых приёмов, в составе отделения и взвода; образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>
<p><b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b></p> <p>Отечественная война 1812г. М.И.Кутузов. Франция начала XIX века. Нашествие. М.И.Кутузов – ученик А.С.Суворова. Бородинское сражение. Изгнание Наполеона из России. Адмирал П.С.Нахимов Военно-политическая обстановка на юге России. Начало войны. Синопское сражение русского и турецкого флотов. Оборона Севастополя. Адмирал П.С.Нахимов. Бои на других фронтах.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> историю наиболее выдающихся побед Российской Армии и флота, краткую биографию выдающихся полководцев России, СССР и их военные заслуги; <i>понимает</i> основные этапы становления Вооруженных Сил РФ, роль Вооруженных сил в становлении Российского государства.</p>

Парижский мир. Военные реформы 2-й половины XIX столетия. Реформы военного министра В.А.Милютин. Переход к всеобщей военной повинности. Перевооружение армии. Переход к броненосному паровому флоту. Совершенствование системы подготовки офицерских кадров.

Русско-турецкая война 1877-1878г.г  
Генерал М.Д.Скобелев. Обстановка на Балканах во II половине 19 столетия. Восстание болгарского народа против Турции. Вступление России в войну против Турции.

Российская армия в канун и период I Мировой войны. Генерал А.А.Брусилов. Причины I Мировой войны. Реформы в российской армии после поражения в русско-японской войне 1904-1905г.г. Галицийская битва. Брусиловский прорыв.

Создание Красной Армии. День Защитника отечества. 1917 год. Развал российской армии. Вторжение германских войск. Декреты о создании рабоче-крестьянской Красной армии и Красного Флота. Бои под Псковом, Нарвой и Ревелем. Создание регулярной армии и флота. Гражданская война.

Военная реформа 1925г. Военно-научное наследие М.В. Фрунзе. Меры Советского правительства по укреплению обороноспособности страны. Реорганизация армии и флота 1937г.

<p><b>Раздел 5. История развития оружия и вооружения.</b></p> <p>История развития бронетехники по странам. Этапы развития танкостроения. Причины создания первого танка и его предназначение. Первый в мире танк Mark I. Немецкие танки Второй мировой. Японские танки Второй мировой. Советские танки Второй мировой. Современные танки Российской армии и стран НАТО.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> основные современные танки стоящие на вооружении как в РФ, так и в странах НАТО и их ТТХ;</p>
<p><b>Раздел 6. Огневая подготовка.</b></p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием. Оружие – объект высокой опасности для жизни и здоровья человека. Правила общения с оружием. Категорически запрещенные действия с оружием. Правила прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка, наведение, прицеливание и производство выстрела. Внесение корректировки в прицеливание. Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> основы стрельбы из пневматического оружия; устройство, назначение частей и механизмов пневматической винтовки и порядок обращения с оружием; <i>умеет</i> практически выполнять нормативы по стрельбе по неподвижным целям; <i>соблюдает</i> меры безопасности при обращении с оружием.</p>
<p><b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b></p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №1 на 16 счетов. Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №2 на 16 счетов Тренировка и сдача контрольных нормативов на скоростные и скоростно-силовые навыки ( бег на 30, 60 м; прыжок в длину с места; поднимание туловища; метание мяча)</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> порядок выполнения комплекса вольных упражнений №1 и №2; <i>умеет</i> выполнять комплекс вольных упражнений №1 и №2; выполнять нормативы по легкой атлетике и акробатике.</p>

<p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на координацию, гибкость и силовые навыки (метание мяча в цель; челночный бег 4х9 м; наклон вперед; подтягивание; сгибание и разгибание рук)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на выносливость ( бег на 500 м, 1000 м )</p>	
---	--

## 9 УЧЕБНЫЙ ВЗВОД

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p><b>Вводный урок.</b></p> <p>Начальный комплекс кадетов – составная часть кадетского образования. Цель и задачи предмета, его структура, основные требования к уровню подготовки кадетов.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>понимает</i> роль и место начального комплекса кадетов в системе кадетского образования.</p> <p><i>знает</i> цели и задачи в обучении, требования к качеству усвоения программы.</p>
<p><b>Раздел 1. Основы общевоинских уставов ВС РФ (правила внутреннего распорядка для кадетов)</b></p> <p>Права и обязанности кадетов. Ритуал посвящения в кадеты. Клятва кадета. Правила ношения форменной одежды кадета. Правила внутреннего распорядка для кадетов. Распорядок дня. Правила вежливости и поведения кадетов. Кадетское товарищество. Поведение кадетов в классах, столовой, во время построений и мероприятий, в повседневной жизни. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам. Назначение и состав караула. Общие и специальные обязанности часового. Неприкосновенность часового. Гарнизон. Гарнизонные мероприятия и гарнизонный наряд. Патруль. Обязанности патрульного. Охрана здоровья военнослужащих. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> свои права и обязанности, клятву кадета, правила поведения кадета как в школе, так и за ее пределами, распорядок дня школы. Правила ношения форменной одежды кадета. Воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил; обязанности часового и его неприкосновенность.</p> <p><i>раскрывает</i> роль и принципы кадетского товарищества в жизни кадетов;</p> <p><i>понимает</i> сущность и значение дисциплины, ответственность кадетов за её соблюдение;</p>
<p><b>Раздел 2. Стрелковая подготовка.</b></p> <p>Строй, его элементы и их определения.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> элементы строя, их определения,</p>

<p>Обязанности кадет перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Вольно. Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности начальником. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Действия кадета при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Развернутый и походный строй. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Знамени Кадетского корпуса.</p>	<p>обязанности кадета перед построением и в строю; <b>умеет</b> выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава; <b>понимает</b> важность и роль строевой подготовки и соблюдении дисциплины строя в подготовке кадетов; <b>имеет навыки</b> в точном выполнении одиночных строевых приёмов, в составе отделения и взвода; образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</p>
<p><b>Раздел 4. Тактика и стратегия мировых сражений</b></p> <p>Начало Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Московское сражение. Начало войны. Приграничные сражения. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Смоленское сражение. Наступление немецко-фашистских войск на Москву. Переход Красной Армии в</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><b>знает</b> историю наиболее выдающихся побед Российской Армии и флота, краткую биографию выдающихся полководцев России, СССР и их военные заслуги; <b>понимает</b> основные этапы становления Вооруженных Сил РФ, роль Вооруженных сил в становлении Российского государства.</p>

контр- наступление. Итоги сражения под Москвой.

У стен Сталинграда. Обстановка на фронтах, весной 1942года.Развертывание массового партизанского движения. Поражение Красной Армии под Харьковом. Наступление немецко-фашистских войск в Крыму, на Северном Кавказе и на Сталинград. Оборона Сталинграда. Подготовка и контрнаступление Красной Армии под Сталинградом. Значение Сталинградской битвы. Огненная дуга. Обстановка на фронтах в I половине 1943года.Операция «Цитадель». Замысел Советского командования, Ожесточенные бои на Орловском и Белгородском наступлениях. Танковое сражение под Прохоровкой Первый салют.

Бессмертный подвиг Ленинграда. Начало блокады города. Мужество и стойкость воинов Ленинградского фронта, Жителей Ленинграда. «Дорога жизни» снятие блокады города.

Берлинское сражение. Важнейшие операции Красной Армии в 1944 году. Освободительная миссия Красной Армии. Подготовка и ход Берлинской операции. Акт о безоговорочной капитуляции Германской армии.

Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Краткие автобиографические данные и важнейшие

<p>операции, проведенные маршалами Советского Союза Г.К., Жуковым, А.В. Василевским, К.К.Рокоссовским, Р.Л.Малиновским, И.И.Коневым. Вооруженные силы СССР в 1945-1991г.г. Качественные изменения в военном деле в связи с появлением ядерного оружия. Создание новых видов ВС - РВСН, ВКС. Афганистан.</p> <p>Вооруженные силы РФ на современном этапе. Создание ВС РФ 7 мая 1992 г. Военная реформа, сущность и проблемы.</p> <p>Современные виды вооруженной и боевой техники.</p>	
<p><b>Раздел 5. История развития оружия и вооружения.</b></p> <p>Авиация: история и развитие. Махолет: начало пути. Появление первых планеров. Успех Можайского. Заслуга американских братьев Райт. Авиация в России: начало XX века. Создание Сикорского – русский богатырь. Рекорд дальности Туполева. Воздушный танк Ил-2. Скромный У-2. Современная авиация. Ту-160 - «Белый лебедь». Су – 27 и его модификации. Су-25 «Грач».</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> историю самолетостроения; типы и основные ГТХ современных самолетов;</p>
<p><b>Раздел 6. Огневая подготовка.</b></p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием. Оружие – объект высокой опасности для жизни и здоровья человека. Правила общения с оружием.</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> основы стрельбы из пневматического оружия; устройство, назначение частей и механизмов пневматической винтовки и порядок</p>

<p>Категорически запрещенные действия с оружием.</p> <p>Устройство пневматической винтовки ИЖ-38. ТТХ, назначение частей оружия.</p> <p>Правила прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка, наведение, прицеливание и производство выстрела. Внесение корректировки в прицеливание. Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки.</p>	<p>обращения с оружием;</p> <p><i>умеет</i> практически выполнять нормативы по стрельбе по неподвижным целям;</p> <p><i>соблюдает</i> меры безопасности при обращении с оружием.</p>
<p><b>Раздел 7. Начальная общая физическая подготовка кадетов</b></p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №1 на 16 счетов.</p> <p>Тренировка выполнения комплекса вольных упражнений №2 на 16 счетов</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на скоростные и скоростно-силовые навыки ( бег на 30, 60 м; прыжок в длину с места; поднимание туловища; метание мяча)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на координацию, гибкость и силовые навыки (метание мяча в цель; челночный бег 4х9 м; наклон вперед; подтягивание; сгибание и разгибание рук)</p> <p>Тренировка и сдача контрольных нормативов на выносливость ( бег на 500 м, 1000 м )</p>	<p><b>Кадет:</b></p> <p><i>знает</i> порядок выполнения комплекса вольных упражнений №1 и №2;</p> <p><i>умеет</i> выполнять комплекс вольных упражнений №1 и №2; выполнять нормативы по легкой атлетике и акробатике.</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Объектами оценки учебных достижений кадетов на уроках «Начальный комплекс кадетов» могут быть:

1. Выполнение норматива (с учетом возрастных особенностей и динамики личного результата).
2. Техника выполнения кадетами практических упражнений.
3. Усвоение теоретических знаний.
4. Выполнение учебных задач во время проведения урока.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке может осуществляться как комплексно, так и отдельно.

Оценка кадетов по результатам устного ответа:

**«отлично»**, если кадет показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по предмету «Начальный комплекс кадетов», а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**«хорошо»**, если ответ кадета удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**«удовлетворительно»**, если кадет правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов предмета «Начальный комплекс кадетов» не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий.

**«неудовлетворительно»**, если кадет не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно».

Оценка кадетов по результатам письменного задания:

**«отлично»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, правильно использовались основные военные категории, понятия и термины;

**«хорошо»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, при ответе правильно использовались основные военные категории, понятия и термины, но допускались неточности и незначительные ошибки;

**«удовлетворительно»**, если последовательно, но не в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, не всегда правильно использовались военные категории, понятия и термины, допускались неточности и ошибки;

**«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка кадетов по результатам тестового задания (теста). Тесты по предмету «Начальный комплекс кадетов» состоят из 10 (десяти) или более вопросов - в зависимости от их сложности и отведённого времени на их решение. Кадет оценивается исходя из процента данных им правильных ответов.

Оценка **«отлично»** - при 90% правильных ответов и более.

Оценка **«хорошо»** - от 70% до 90% правильных ответов.

Оценка **«удовлетворительно»** - от 50% до 70% правильных ответов.

Оценка **«неудовлетворительно»** - менее 50% правильных ответов.

Оценка за практические действия кадета выводится:

**"отлично"**, если все приемы и действия выполнены на 90% и более;

**"хорошо"**, если приемы и действия выполнены на 80 - 90%;

**"удовлетворительно"**, если приемы и действия выполнены на 70 - 80%;

**"неудовлетворительно"**, если приемы и действия выполнены менее чем на 70 %.

Комплексная оценка кадету за выполнение нескольких нормативов по разделам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

**«отлично»**, если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»;

**«хорошо»**, если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если не менее 70% нормативов оценены положительно;

**«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

## **КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ**

### ***Тактическая подготовка***

#### **1. Занятие огневой позиции военнослужащим.**

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием попластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает

**«К бою готов».**

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

#### **2. Передвижение на поле боя:**

##### **Перебежками.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов – 1 мин 35 с, 4 балла – 1 мин 50с., 3 балла – 2 мин.

##### **Переползанием 20 м.**

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием попластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

##### **Перебежками и переползанием.**

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием попластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.

*Оценка снижается на один балл.*

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей; Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если военнослужащий во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

### **3. Доставка боеприпасов под огнем противника:**

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом с ним.

#### **Перебежками.**

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

#### **Переползанием на боку.**

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

### **4. Развертывание отделения в боевой порядок.**

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «**К бою**». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «**К бою**» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 20 с, 3 балла – 22 с.

#### **5. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.**

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «**К Бою**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

#### ***Разведывательная подготовка.***

#### **Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.**

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении до 500м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

#### **Обнаружение целей.**

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 500м от НП. Обнаружить цели, определить расстояние до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 балла – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

### ***Огневая подготовка***

#### **1. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.**

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы.

Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает

*«Такой-то к бою готов».*

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

#### **2. Неполная разборка автомата.**

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

#### **3. Сборка автомата после неполной разборки.**

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке.

Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 24 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

#### **4. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.**

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 50 с.

#### **5. Подготовка ручной гранаты к броску.**

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «*Гранату снарядить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

#### **6. Упражнение стрельбы из пневматической винтовки**

##### **а) Стрельба с места по неподвижной цели из положения сидя.**

Цель–мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 5 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы – сидя за столом с упора.

Оценка: 5 баллов – 35 очков , 4 балла – 25очков , 3 балла – 20 очков.

##### **б) Стрельба с места по неподвижной цели из положения лежа.**

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 10 м.

Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено.

Положение для стрельбы – лежа с упора.

Оценка: 5 баллов – 35 очков , 4 балла – 29 очков , 3 балла – 20 очков.

## **7. Упражнения по метанию ручных гранат.**

### **1) Метание ручной оборонительной гранаты с места из окопа.**

**Цель:** Три атакующих стрелка–ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней.

**Дальность до цели: 25м.**

**Время:** не более 30 с. после команды «Гранатой – огонь» до падения гранаты.

**Количество гранат:** 1 (учебная граната, 600 г.).

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:**

5 баллов – попасть в центральную часть габарита.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

### **2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке.**

**Цель:** три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – по 2 м.

**Дальность до цели: 30 м.**

**Количество гранат:** 1 (учебная граната, вес 310 г.).

**Время:** не более 30 с. от команды «В атаку – вперед, гранатой – огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

**Положение для метания:** на ходу.

**Оценка:**

5 баллов – попасть в траншею.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

### **Метание противотанковой гранаты по неподвижной цели.**

**Цель – танк в окопе (мишень № 126).** Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7 м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.

**Дальность:** до цели: 20-15 м.

**Количество гранат:** 1 болванка противотанковой гранаты.

**Положение для метания:** стоя из окопа.

#### **Оценка:**

5 баллов – попадание в центральную часть габарита.

4 балла – попадание в дальнюю часть габарита.

3 балла – попадание в ближнюю часть габарита.

**Порядок выполнения упражнения:** обучаемый из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

### ***Радиационная, химическая и биологическая защита.***

#### **1) Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении.

Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

## **2) Надевание респиратора (Р-2).**

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда **"Респиратор надеть"**. Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

5 баллов – 11 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 13 с.

## **3) Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты учащихся.

**а)** По команде **«Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

**б)** По команде «**Защитный костюм надеть. Газы**» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин , 4 балла – 4 мин 40 с, 3 балла – 5 мин 20с.

**в)** По команде «**Химическая тревога**» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки. Не закреплены закрепками шпеньки или не застегнуты два шпенька.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Не застегнуто более двух шпеньков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

**4) Действия при вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия учащимися соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Обучаемый не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

### ***Военно - медицинская подготовка***

#### **1) Наложение первичной повязки.**

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3

балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

## **2) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках. Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “*К выполнению норматива приступить*” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

## **4) Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени**

Ученик с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины:

а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» ученик накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень)

5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3 мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

### **Общая физическая подготовка**

Класс	Контрольный норматив		Оценки			
			2	3	4	5
5 класс	Подтягивание на перекладине (м.) (раз). Подтягивание на перекладине в висе лежа (д.) (раз)	м	до 2	2	3	4
		д	до 3	3	6	8
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	м	до 4	4	7	10
		д	до 4	4	6	8
	Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	м	до 2	2	3	5
		д	до 5	5	7	10
	Подъем туловища в сед за 30 с	м	до 10	10	20	28
		д	до 9	9	18	27
	Бег 30 м (с)	м	6,7	6,1	5,7	5,5
		д	6,7	6,2	5,9	5,7
	Бег 60 м (с)	м	11,8	10,8	10,4	10,0
		д	12,0	11,2	10,8	10,5
	Бег 1000 м (мин, с)	м	6.2	5.31	4.53	4.28
		д	7.05	6.12	5.33	5.10
	Прыжок в длину с места (см)	м	до 135	135	145	155
		д	до 125	125	135	145
6 класс	Подтягивание на перекладине (м.) (раз).	м	до 2	2	4	5
		д	до 4	4	8	12

	Подтягивание на перекладине в висе лежа (д.) (раз)					
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	м	до 6	6	10	14
		д	до 5	5	7	9
	Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	м	до 2	2	4	6
		д	до 6	6	8	11
	Подъем туловища в сед за 30 с	м	до 11	11	19	29
		д	до 10	10	18	28
	Бег 30 м (с)	м	6,2	5,8	5,5	5,3
		д	6,5	6,0	5,7	5,4
	Бег 60 м (с)	м	11,8	11,5	10,6	9,8
		д	12,2	11,8	11,0	10,4
	Бег 1000 м (мин, с)	м	6.11	5.22	4.45	4.20
		д	7.00	6.10	5.27	5.00
	Прыжок в длину с места (см)	м	до 140	140	160	170
		д	до 135	135	145	155
7 класс	Подтягивание на перекладине (м.) (раз). Подтягивание на перекладине в висе лежа (д.) (раз)	м	до 3	3	5	7
		д	до 5	4	10	15
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	м	до 9	9	14	18
		д	до 6	6	9	12
	Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	м	до 2	2	4	7
		д	до 7	7	9	12
	Подъем туловища в сед за 30 с	м	до 12	12	20	30
		д	до 11	11	19	29
	Бег 30 м (с)	м	6,0	5,5	5,2	5,0
		д	6,2	5,8	5,5	5,3
	Бег 60 м (с)	м	11,6	11,2	10,4	9,6
		д	12,0	11,6	10,8	10,3
	Бег 1000 м (мин, с)	м	5.51	5.06	4.32	4.09
		д	6.23	5.41	5.09	4.48
		м	до 150	150	165	175

	Прыжок в длину с места (см)	д	до 140	140	155	165
8 класс	Подтягивание на перекладине (м.) (раз). Подтягивание на перекладине в висе лежа (д.) (раз)	м	до 3	3	6	8
		д	до 5	5	12	16
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	м	до 10	10	15	20
		д	до 7	7	10	13
	Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	м	до 2	2	5	8
		д	до 8	8	10	13
	Подъем туловища в сед за 30 с	м	до 13	13	21	31
		д	до 12	12	20	30
	Бег 30 м (с)	м	5,7	5,3	5,0	4,8
		д	6,2	5,8	5,5	5,3
	Бег 60 м (с)	м	11,4	10,8	10,0	9,0
		д	11,8	11,4	10,8	10,3
	Бег 1000 м (мин, с)	м	5.35	4.53	4.20	3.59
		д	6.36	5.30	5.15	4.52
Прыжок в длину с места (см)	м	до 165	165	175	185	
	д	до 150	150	160	170	
9 класс	Подтягивание на перекладине (м.) (раз). Подтягивание на перекладине в висе лежа (д.) (раз)	м	до 3	3	7	10
		д	до 5	5	15	18
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	м	до 12	12	18	25
		д	до 8	8	12	15
	Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	м	до 2	2	5	9
		д	до 9	9	11	14
	Подъем туловища в сед за 30 с	м	до 14	14	22	32
		д	до 13	13	21	31
	Бег 30 м (с)	м	5,6	5,2	4,9	4,7
		д	6,1	5,7	5,4	5,2
	Бег 60 м (с)	м	10,8	10,4	9,8	8,8

		д	11,8	11,4	10,6	10,2
	Бег 1500 м (мин, с) для м, бег 1000 м (мин, с) для д	м	7.29	6.46	6.17	5.58
		д	6.23	5.43	5.12	4.51
	Прыжок в длину с места (см)	м	до 175	175	185	195
		д	до 155	155	165	175

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Общая тактика : учебное пособие / В.Н. Зарицкий, Л.А. Харкевич. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 184 с. – 200 экз. – ISBN 5-8265-0556-7 (ISBN 978-5-8265-0556-4).
6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.)
9. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с. 24
10. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
11. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
12. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
16. Школа выживания в природных условиях. Ильин А. – М.: Эксмо, 2003.