



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»

ул.Таврическая 3в, г Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail; rou4kadcty@bk.ru

Классный час

2 класс

Тема: «Путешествие в страну Безопасные Дороги»

Подготовила:

учитель начальных классов
Оболенская АИ.

Путешествие в страну Безопасные ДОРОГИ

Тема : Путешествие в страну Безопасные ДОРОГИ.

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять ПДД в различных ситуациях.

Задачи:

- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

УУД:

-Познавательные:

Умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения,

-Регулятивные:

Формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем,

-Личностные:

Бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость,

-Коммуникативные:

Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

Тип урока: урок-игра

Оборудование: презентация, макет светофора, дорожные знаки, памятки «безопасные каникулы», воздушные шары зелёных и красных цветов.

Ход занятия

I. Мотивационный этап

1. Приветствие

- Ребята, наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране Правил Дорожного Движения.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

2. Чтение стихотворения детьми.

1 чтец.

Ежегодно на дорогах

Гибнут тысячи людей,

Вместе с ними погибает

Много маленьких детей!

2 чтец

*Безопасность на дороге
Очень важно соблюдать,
А для этого неплохо
ПДД нам изучать!*

3 чтец

*Эти правила не сложны,
Даже детям в детсаду,
Люди, будьте осторожны,
Берегите детвору!*

4 чтец

*Светофоры и разметки,
Знаки разные везде,
Получаем мы отметки
За их знание в дневнике!*

5 чтец

*Люди часто переходят
Даже, если красный свет!
Неужели не доходит,
Что сейчас прохода нет!*

6 чтец

*Знак дорожный означает,
Что нам делать и когда,
Если мы их соблюдаем -
Не застанет нас беда!*

7 чтец

*А с разметкой на дороге,
Будто с компасом в лесу!
«Зебры», стрелки в повороте,
Будь водитель начеку!*

8 чтец

*К переходу подъезжая,
Будь внимателен вдвойне!
На дорогах погибает
Столько – сколько на войне!*

Учитель: С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным, действует строгий закон - Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

II. Основная часть

(Раздается свисток милиционера, на площадку вбегает испуганный Буратино.)

Буратино. Ой!.. Куда это я попал?.. Здравствуйте... *(Услышав снова свисток, прячется за стул).*

Входит регулировщик.

Регулировщик *(представляется, здоровается со всеми).* Ребята, не пробегали здесь нарушитель?

Дети. Нет, не видели...

Регулировщик *(находит Буратино, выводит на площадку).* Иди, голубчик, сюда!

Учитель. Здравствуйте! Объясните, пожалуйста, что случилось?

Регулировщик. Буратино нарушил правила дорожного движения: в неположенном месте переходил дорогу и на красный сигнал светофора!

Ведущая. Как же это так, Буратино?

Буратино: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите, –

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

Учитель: Ребята, давайте отправимся в путешествие в страну Безопасные дороги. А Буратино и Регулировщик помогут нам в этом.

(звучит песня «Дружите с правилом дорожного движения»)

1 . Станция “ Интересное о неизвестном”.

Регулировщик: Послушайте немного об истории правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены царем Петром I 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пешеходов. В 1812 г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей. А теперь самое интересное:

1ученик: Самый драматичный и авантюрный марафон Пекин – Париж через Россию состоялся в 1907 году. Победу в марафоне одержал князь Боргезе – посол Италии в России. Он ехал на «Итале», опережая конкурентов, но перед Казанью у машины развалилось заднее колесо (колёса были деревянные). Выручил князя каретных дел мастер, который изготовил точно такое же колесо. Теперь в Туринском автомобильном музее висит на самом почётном месте экспонат с надписью «Русское колесо».

2 ученик: В настоящее время единственное государство – Бразилия, где каждый пятый владелец автомобиля ездит на этиловом спирте. Это прекрасное

топливо: в отработанных газах нет ни углекислого, ни сернистого газа. С нефтью в Бразилии туго, а сахарного тростника и кожуры апельсинов, из которых добывают спирт, сколько угодно.

3 ученик: Самый безвредный для окружающей среды автомобильчик изготовлен концерном «Форд». Работающий на электрических батареях и предназначенный для общения внутри замкнутого региона, автомобиль получил шутливое название «Подумай о соседе». Скорость движения такого автомобиля 40 км/ч.

4ученик: Самая длинная машина в мире создана компанией «Дженерал Моторс». Длина её – около 30 метров. В салоне пассажиры могут пользоваться бассейном и полноразмерной кроватью. Когда всё надоест, они смогут улететь на вертолёт, который крепится к багажнику.

(звучит музыка)

2. Станция «Виды транспорта»

Учитель: А давайте, с вами вспомним, какие виды транспорта упоминаются в наших любимых сказках:

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
- На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*
- Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
- Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд,
А за ним комарики...
На чём летали комарики?
(На воздушном шарике).
- Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? *(Кораблик)*
- На чём катался Кай? *(На санках)*
- На чём летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*
- В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*
- На каком транспорте передвигались Бременские музыканты? *(На повозке)*
- На чём приехала Василиса Премудрая к царю во дворец? *(В карете)*

Регулировщик: А теперь, отгадайте загадки о современных видах транспортах:

Пьёт бензин, как молоко,

может бегать далеко (автомобиль)

Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
стоять на месте не могу (велосипед)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)

Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара
Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка)

Удивительный вагон! Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)

Бывают ли у дождика четыре колеса?
Скажи: как называются такие чудеса? (поливальная машина)

Однорукий великан поднял руку к облакам.
Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (подъемный кран)
На резиновом ходу все дороги обойду,
Я на стройке пригожусь, я работы не боюсь. (*Грузовой автомобиль*)
К нам во двор забрался крот,
Землю роет у ворот.
сотню рук он заменяет,
Без лопаты он копает (экскаватор)

По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт (корабль)

Летит, как стрела, жужжит, как пчела. (*Самолёт*)
Гордо по морю плывёт белоснежный... (*Пароход*)
Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

Учитель: Молодцы! Вы знаете, много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный. А какое основное назначение всех видов транспорта? (перевозка пассажиров и грузов)

3. Станция «Внимательный пешеход»

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите-говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Физкультминутка.

Постовой стоит упрямый
(Дети шагают на месте).
Любям машет: Не ходи!
(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).
Здесь машины едут прямо
(Руки перед собой).
Пешеход, ты погоди!
(Руки в стороны).
Посмотрите, улыбнулся
(Руки на пояс).
Приглашает нас идти
(Шагаем на месте).
Вы машины, не спешите
(Хлопки руками).
Пешеходов пропустите!
(Прыжки на месте).

4. Станция «Светофор»

Регулировщик: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых

населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Есть один помощник, который может регулировать движение. Послушайте загадку.

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.(светофор)

Буратино: Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? (Чтобы помогать пешеходу правильно и безопасно переходить проезжую часть)

Учитель: Да, верно, помогает переходить дорогу наш друг — светофор.

Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный. Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте!

Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело! Такие светофоры находятся есть находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать «автомобильным», так как водители ориентируются на его свет чтобы не случилось аварии. Сколько у такого светофора «глаз»? (три глаза).

Буратино: Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке. Красный, желтый, зеленый.

Регулировщик: Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, все останавливаются. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Зелёный цвет — спокойный, приятный — это цвет листьев и травы. Он означает, путь открыт.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходом, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

5. Станция «Дорожная азбука»

1 ученик: Знак “Движение запрещено”:

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

2 ученик: Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

3 ученик: Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

4 ученик: Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

5 ученик: Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

6 ученик: Знак "Дети"

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!

7 ученик: Знак "Велосипедная дорожка"

Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

Буратино: Поиграем в игру «Красный-зеленый». Нам потребуется два шарика – зелёный и красный. Кто ловит красный шарик, тот называет запрещающий знак. Если поймал зелёный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий.

6. Станция. Просмотр мультфильма « Правила дорожного движения для школьников»

- А теперь поиграем в *игру* «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
2. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (Дети молчат.)
3. Кто из вас с дружкой на пару в школу шёл по тротуару?
4. Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает? (Дети молчат.)
5. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
6. Знает кто, что красный свет означает «Хода нет»?

7.Если жёлтый свет горит, кто идёт?..(Дети молчат.)

8.А кто стоит?

9.Кто же правила все знает, и всегда их выполняет?

7.Станция «Вопрос – ответ»

- Можно ли играть на проезжей части?
- На какой свет надо переходить улицу?
- Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
- Как вести себя в общественном транспорте?
- Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
- Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

III. Итог классного часа

- Закончить классный час я хочу такими словами:

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!