

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»

ул,Таврическая Зв, г Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e•mail; rou4kadcty@bk.ru

Классный час

2 класс

Тема: «ГО. Как себя вести при ЧС»

Подготовила:

учитель начальных классов Оболенская АИ.

**Классный час**

**ТЕМА**: ГО. Как себя вести при ЧС.

**Цель:** формирование у учащихся понятия «гражданская оборона»,

навыков безопасного поведения в     чрезвычайных жизненных ситуациях;

развивать навыки в выполнении правил личной безопасности, безопасного

поведения в быту;

содействовать проявлению готовности учащихся к защите при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Оборудование:**средства индивидуальной защиты-респираторы, рисунки, памятка «Пожарная безопасность», мультфильм о системе гражданской обороны.

**Форма проведения: «**Практикум»

**Ход мероприятия**

**I. Вводная часть.**

- Ребята, сегодняшний классный час посвящен Гражданской обороне.

А что же такое «Гражданская оборона»?

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей  от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Что это  за чрезвычайные происшествия?

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или

окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – это комплекс мероприятий, проводимых

заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

«Предупредить, научить, помочь» - этот девиз стал главным при проведении Дня гражданской обороны.

**II. Основная часть.**

Сейчас мы с вами совершим интересное  и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности.  Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались  защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. И сегодня на каждой  станции   для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку.

Всем желаю удачи!

**Станция № 1 «При пожаре, как один, набираем 101»**

- Вы попали на станцию «При пожаре как один набираем 101». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека и  верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В руках, при условии соблюдения пожарной безопасности,  он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь   становится злым. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека.   Но чтобы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для  своего блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с огнем, мы сейчас узнаем!

Перед вами -  пять загадок.  У вас есть возможность заработать по баллу за каждую правильно отгаданную загадку. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!

       1. Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,

           Иногда так упаду, что много горя приношу. (Искра)

       2. Кто меня не бережется, очень скоро обожжется. (Огонь)

 3. Схоронилось солнышко  в  маковое зернышко.

          Пробежит по земле –вспыхнет весело во мгле. (Спичка)

1. Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

           От неправильного действия случается это бедствие.  (Пожар)

1. С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники,

             Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы? (Пожарные)

**Викторина**

*-Что такое чрезвычайная ситуация?* (Опасность, угрожающая сразу многим людям).

*- Кто такие спасатели?* (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

*- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?*

(Если   огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «101» или попроси об этом соседей.

-Если не можешь убегать из горящей квартиры, сразу звони «101», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.

**Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).**

***-****Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?*(Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань,  позвонить по телефону «101», покинуть помещение).

**- Как уберечь себя от поражения электрическим током?**  (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

**Станция №2 «Эвакуационная»**

В случае   пожара в школе, разрушения  здания школы и т. п.,  надо срочно покинуть здание, эвакуироваться. В коридоре школы  висит план эвакуации, где указано, в  какую дверь какой класс  выходит из школы.  Вы знаете, что мы выходим  через запасную дверь, которая находится рядом с  дверью нашего класса.

**Станция №  3 «Терроризм и экстремизм»**

Отсутствие толерантности в людях зачастую ведет к негативным последствиям: неспособность признавать и принимать чужое легко перерастает во враждебность и в итоге может принимать поистине разрушительные масштабы. Экстремизм и терроризм. Что это?

***Экстремизм***– это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами.

***Терроризм –*** определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

**Чтение стихотворения**

**М.Садовский.**

Если б капли не дружили,

Как тогда бы лужи жили?

Как бы реки потекли,

Как бы плыли корабли?

Если б ноты не дружили,

Как бы песню мы сложили?

Как бы птицам распевать,

Как бы солнышку вставать?

Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!...

**Просмотр мультфильма «Ежик должен быть колючим».**

**(Обсуждение)**

**Станция №4. Индивидуальная работа учащихся.(Рисунки) «Мы против терроризма»!**

**Станция №5. «Первая   помощь»**(Практическая работа: обработать рану)

**III. Заключительная часть**

Дорогие ребята! Вы показали сегодня прекрасные результаты,  и я надеюсь, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности, беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!