



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»

ул.Таврическая 4в, г. Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГУП «Донецкое лесное хозяйство»

И.П. Самуся



УТВЕРЖДАЮ

Директор РБОУ «Школа № 4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

О.С. Целиковская

(приказ № 7 от 24.02.2023)



Положение о школьном лесничестве
РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

1. Общие положения

1.1. Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное (трудовое) объединение обучающихся РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», осваивающих дополнительную образовательную программу «Учебно-профильный курс: школьное лесничество», создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и специалистов ГУП «Донецкое лесное хозяйство», в целях воспитания у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, приобретения обучающимися навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

1.2. Положение о школьном лесничестве рассмотрено и одобрено на педагогическом совете РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (протокол № 7 от 10.01.2023).

2. Задачи школьного лесничества

2.1. Экологическое образование обучающихся, воспитание у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды.

2.2. Оказание практической помощи лесхозу в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, неистощимого использования лесных богатств, содействие специалистам лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий, мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубов и других лесонарушений.

- 2.3. Обучение обучающихся навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесхоза, педагогами школы, учеными и другими заинтересованными лицами.
- 2.4. Профессиональная ориентация обучающихся, подготовка из их числа будущих специалистов лесного хозяйства.
- 2.5. Пропаганда среди населения знаний о лесе, ведение разъяснительной пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира.
- 2.6. Организация и проведение в школах, населенных пунктах массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «День птиц», «Неделя леса», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.
- 2.7. Развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.)
- 2.8. Проведение членами школьного лесничества просветительской работы экологической направленности среди населения.
- 2.9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

3. Организация и содержание работы.

- 3.1. Школьное лесничество создается на базе РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».
- 3.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и ГУП «Донецкое лесное хозяйство», на территории гослесфонда, выделенной и закрепленной за ним, в установленном порядке, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства на территории школьного лесничества, планом работы школьного лесничества и планом проведения исследовательской работы, производственным планом школьного лесничества, являющимся составной частью производственного плана лесхоза, а также другими нормативными и регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества.
- 3.3. Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с настоящим положением за конкретными группами обучающихся на период их работы в школьном лесничестве.
- 3.4. Школьное лесничество работает в соответствии с планом (программой), разработанным Советом школьного лесничества с помощью и под руководством специалистов лесхоза и педагогов школы. План (программа) обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями школы и лесхоза.
- 3.5. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью лесохозяйственной деятельности базового лесхоза, заданиями по проведению исследовательской работы по тематике, предложенной лесхозом, органом управления лесным хозяйством или другими заинтересованными организациями и принятой для разработки в школьном лесничестве.
- 3.6. Ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда, оказание помощи базовому лесхозу (лесничеству) в организации и проведении мероприятий по охране и защите

лесов от пожаров, лесонарушений и насекомых-вредителей леса, посадке и посеве леса, уходе за культурами, выращивании посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданиям лесохозяйственных организаций; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в лесохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы, а также участие в областных конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях лесохозяйственной и природоохранной направленности и многое другое — вот перечень мероприятий, вытекающих из задач школьного лесничества, которые могут и должны осуществляться в школьном лесничестве юными лесоводами.

4. Финансирование деятельности школьного лесничества.

4.1. Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств бюджетов, выделяемых лесохозяйственному (природоохранному) учреждению на ведение лесного хозяйства и осуществление лесоохранных и природоохранных мероприятий, собственных средств лесхоза и других, не запрещенных законодательством источников финансирования.

5. Управление школьным лесничеством.

- 5.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже двух раз в год.
- 5.2. Общее собрание школьного лесничества рассматривает перспективные вопросы деятельности школьного лесничества.
- 5.3. Исполнительным органом школьного лесничества является Совет школьного лесничества во главе с представителем лесхоза.
- 5.4. В состав Совета входят руководитель школьного лесничества и его помощник, экономист (из числа обучающихся старших классов), специалист лесного хозяйства, совместным приказом назначенные ответственными за работу школьного лесничества.
- 5.5. Совет школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует практическое осуществление планов (программ) работы, участие членов школьного лесничества в городских, республиканских мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы деятельности школьного лесничества, анализирует результаты работы школьного лесничества и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества; входит с предложениями к руководству базового лесхоза, РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов.
- 5.6. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется лесничим базового лесничества лесхоза или другим специалистом, определенным договором о создании школьного лесничества или назначенным приказом директора лесхоза.

- 5.7. Положение о школьном лесничестве, структура, штат школьного лесничества, планы работы и другие регламентирующие его деятельность документы обсуждаются на собрании членов школьного лесничества и утверждаются руководителями лесхоза и школы, после чего включаются в работу школьного лесничества.
- 5.8. Совет школьного лесничества, совместно с руководством лесхоза и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

В данном документе пронумеровано и прошито
4 (четыре) листов
Директор РБОУ «Школа № 4-Кадетский корпус им.
А.В. Захарченко»

О.С. Целиковская

