

Протокол № 1
заседания методического совета

от 28.08.2024

Присутствовали: 9 чел.

Повестка дня:

1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы.
2. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.
3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году
4. Об организации работы с молодыми специалистами. Определение наставников.
5. Организация участия обучающихся во ВСОШ.
6. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого методического объединения.
7. Разное

Ход заседания:

Слушали:

По первому вопросу выступила заместитель директора Глущенко О.М. С целью организации и дальнейшего совершенствования работы педагогов, повышения уровня методической работы и педагогического мастерства учителей в школе организована работа методического совета, составлен план методической работы, а также спланирована работа психолого-педагогических семинаров и педагогических советов. Подготовка учителей для работы в первую очередь должна заключаться в следующем: 1) Развитие умения свободно работать по образовательным программам нового поколения, ориентированным на развитие ребенка. Учитель при организации педагогического процесса должен иметь в виду одну или несколько целей, важных для развития школьников. 2) При взаимодействии с ребенком обеспечивать обратную связь для получения информации об уровне развития и актуальном состоянии каждого ребенка, которая будет лежать в основе последующего планирования педагогических воздействий, их корректировки и организации работы с родителями.

По второму вопросу руководитель МС Петрова Т.В. осветила основные направления методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год. Методическая работа школы направлена на создание условий для развития и саморазвития профессиональной компетенции, инновационной и учебно-методической культуры педагогов с целью обеспечения положительной мотивационной среды в образовательном процессе; повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

По третьему вопросу выступила зам. директора Глущенко О.М., которая рассказала присутствующим о процессе аттестации педагогических кадров в новом учебном году. Аттестация - это безусловная форма профессионального роста учителей. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии со статьей Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» и на основании Типового положения об аттестации педагогических работников РФ, с целью комплексной оценки профессиональной деятельности учителя. В школе составлен перспективный план-график аттестации на 5 лет, который согласован с планом курсовой переподготовки. Для ежегодной организации аттестации издаются приказы «О проведении аттестации и создании школьной аттестационной комиссии», «Об итогах аттестации», определяется состав педагогических работников, подлежащих аттестации, утверждается план работы

аттестационной комиссии. Администрация школы изучает систему работы учителей, аттестуемых на основе комплексной оценки результативности их работы.

По четвертому вопросу слушали директора Целиковскую О.С., которая рассказала об организации работы в 2024-2025 учебном году с молодыми специалистами. Предложила работу с молодыми учителями вести в форме наставничества. Присутствующими были предложены кандидатуры педагогов-исследователей и педагогов-мастеров для работы с молодыми педагогами.

По пятому вопросу руководитель МС Петрова Т.В. донесла до членов Методического совета алгоритм организации и проведения школьных олимпиад (школьный, муниципальный, региональный уровень). Учителя - предметники должны держать на контроле график проведения олимпиад.

По шестому вопросу выступили руководители ШМО гуманитарного направления Зятьева И.А., естественно-математического направления Дудинская И.Н. В своем выступлении педагоги рассказали об организации и проведении открытых уроков в целях повышения качества преподаваемых предметов и повышения интереса обучающихся к предметам.

По седьмому вопросу социального педагога Иваху И.В., которая осветила вопрос изучения методических рекомендаций по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участию в экстремистских группировках, троллинга, буллинга, употребления психоактивных веществ (под ред. Лопаткиной О.Н). Данные рекомендации разработаны на основе закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

Постановили:

1. Продолжить работать над принятой методической темой школы в 2024-2025 уч г.
2. С целью повышения качества образования продолжать работу педагогического коллектива по реализации поставленных задач работы методического совета школы в 2024-2025 учебном году.
3. Утвердить планы работы методических объединений на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, факультативным курсам, кружковой работе.
5. Руководителям МО взять под личный контроль организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.
6. Учителям-предметникам вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.
7. Для качественной организации аттестации педагогических работников, аттестационной комиссии школы изучить положение об аттестации педагогических работников.
8. Руководствоваться в работе нормативно-правовыми документами рекомендованными на 2024-2025 уч.г.
9. Утвердить наставников для работы с молодыми специалистами.
10. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.
11. Внедрить в практику работы изученные Методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участию в экстремистских группировках, троллинга, буллинга, употребления психоактивных веществ.

Руководитель методического совета



Т.В. Петрова