



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»**

83017, г. Донецк, ул.Таврическая, 4в тел.: (062)3127869, факс: (062) 3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ua

ПРИКАЗ

30 12. 2024 г.

Донецк

№ _____

Об итогах методической работы
школы в I полугодии 2024-2025 уч. года

Согласно плану работы школы, в соответствии с принципами и положениями нормативных документов, методическая работа в I полугодии 2024/2025 учебного года была направлена на реализацию основной цели школы: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей; на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы «Пути повышения мотивации обучающихся к продуктивной познавательной деятельности, активному усвоению содержания образования».

На протяжении I полугодия активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. В течение I полугодия педагогический коллектив стремился к более полной реализации методической цели - повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализованы следующие задачи:

1. Продолжена работа по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно-деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
2. Обеспечены условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
3. Обеспечена методическая помощь молодым специалистам и малоопытным педагогам.
4. Созданы условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжена работа по поиску и поддержке детей с повышенной учебной мотивацией, а также учащихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами, выступали на педагогических советах.

С целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся, поиска и развития одаренных и способных обучающихся школьными методическими объединениями осуществлялось методическое сопровождение и мониторинг результативного участия одаренных и способных детей в предметных олимпиадах.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по учебному предмету «Литература» - 65% всех обучающихся, однако следует отметить, что этот показатель имеет такой уровень благодаря участникам из 5 и 6 учебных взводов, где количество участников достигает 93%, 64% соответственно.

Популярным среди участников олимпиады в 2024-2025 учебном году стал учебный предмет «Химия», в школьном этапе олимпиады по химии приняли участие 67% обучающихся 7-11 учебных взводов. Математика и обществознание имеют популярность в 64 и 60 процентов соответственно.

Наименее популярным предметом стал труд (технология). В этом учебном году обучающиеся впервые принимали участие в олимпиаде по труду (технологии), не были знакомы с форматом олимпиады с делением предмета на направления: культура и дом, информационная безопасность, робототехника, техника и технология.

Непопулярными среди обучающихся были олимпиады по астрономии и праву (26 и 28 процентов участников соответственно), что обосновывается тем, что данные предметы не изучаются в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Из предметов учебного плана РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на уровне основного общего и среднего общего образования наименее популярным предметом стал предмет «Физика».

Следует отметить обучающихся, имеющих высокую результативность:

ФИО	взвод	русский	литература	английский	математика	физика	астрономия	биология	география	история	обществознание	право	труды - инф безоп	труды - культура	труды - техника	химия	информатика	экономика	Кол-во олимпиад	Количество призовых мест	эффективность участия
Башмакова Милана	5	1		1			2			1							2		9	5	56 %
Будакова Карина	5	3	2					3		2					2				7	5	71 %
Денисов Максим	5		3		2			2		3		2							11	5	45 %
Зубкова Стефания	5	2	1		2			1				3					3		10	6	60 %
Рожко Илья	5	2	2					3				1		1			1		11	6	55 %
Черепанова Надежда	5		1	2			1						1	1					10	5	50 %
Вдовин Дмитрий	6		2		3		1			2		2			2				10	6	60 %
Матлашов Николай	7	3				2	2		1	1		2		1		1	3	2	15	10	67 %
Шпакова Мария	7	2		1	2	3	1					1					2	1	11	8	73 %
Кольцов Василий	8		1	2	2	2	2	1	1	1		1	1			2	2	2	15	13	87 %
Кремлина Анастасия	8	1	2	1	1	3	1	2				2				1			11	9	82 %

ФИО	взвод	русский	литература	английский	математика	физика	астрономия	биология	география	история	обществознание	право	труды - инф безоп	труды - культура	труды - техника	химия	информатика	экономика	Кол-во олимпиад	Количество призовых мест	эффективность участия
Кобылянец Виктория	9	1			1	2		1	1							1			9	6	67 %
Петрачкова Алина	10	2		1			1	2	3	3								1	12	7	58 %
Соколова Вероника	10	1		1		2			2		3					3			12	6	50 %
Черепанов Тимофей	10		1	2	3	1		3		1	1			1		3		2	13	10	77 %
Дейнеко Елизавета	11	1	1				2		1	1		1	1		1	1			12	9	75 %
Рыжова Анастасия	11		3		3					2		2				2		1	10	6	60 %

Наибольший процент участия в олимпиадах наблюдается в 4-м классе – 53,3% от общего количества обучающихся четвертого класса. Второе место по количеству участников занимает 5 учебный взвод с результатом 44%, третье место – 10 взвод – 41%. В текущем учебном году наименьшую заинтересованность в участии в олимпиадах проявили обучающиеся 8 и 9 учебных взводов с результатами 29 и 25 процентов участников от общего количества обучающихся соответственно. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение количества участников ВсОШ на школьном этапе. В прошлом учебном году в 4 классе участвовало 83,3% обучающихся, в этом году этот класс – теперь 5 учебный взвод – показывает результат в 44% участников олимпиад. В прошлом году в 5 взводе участвовали 71,5% обучающихся по сравнению с 32% в этом году в 6 взводе (тот же контингент обучающихся). Также следует отметить, что по сравнению с выпускниками 11 взвода 2024 года обучающиеся 11 взвода текущего учебного года в среднем проявили больше интереса к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа следует отметить по учебному предмету «Литература». Общее количество призеров и победителей школьного этапа по литературе в 5-11 классах составляет 29 человека. Однако в категории 7-11 классы отмечается только 6 призеров и победителей, остальные приходятся на 5-6 учебные взвода.

Второе место по количеству призеров и победителей школьного этапа занимает учебный предмет «История» - 23 человека, среди них 16 человек из категории 7-11 классы. По сравнению с 2023-2024 учебным годом интерес к олимпиаде по истории вырос и выросла результативность.

На третьем месте по количеству призеров и победителей школьного этапа занимает учебный предмет «Биология» - 22 человека, из которых 13 человек – обучающиеся 7-11 взводов.

По результатам анализа рекомендовано:

- обратить внимание на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах по трудам, праву, экономике,
- поддерживать интерес к участию в других предметных олимпиадах,
- повышать результативность олимпиад по точным предметам,
- мотивировать на участие обучающихся 9-11 классов, что увеличивает шансы этих обучающихся на поступление в высшие учебные заведения.

Педагоги школы в этом учебном году результативно продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию в конкурсах, проводимых на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1	5, 6, 9 учебный взвод	IV Научно-практическая конференция «Философия на линии фронта 2024»	Терсимонов А.С.	Сертификат участников
2	Кремлина А., 8 взвод	Открытые юношеские всероссийские игры боевых искусств	Несин А.Н.	Диплом 3 степени
3	5-11 взвод	Республиканские соревнования по боксу, посвященные Дню героев Отечества	Матвеев Г.Г.	Грамоты
4	7-11 учебный взвод	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Польскова Н.Ю.	Дипломы, сертификаты участников
5	1 класс (20 чел.)	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы-2024»	Яцуненко Ю.В.	Дипломы призеров, сертификаты
6	1 класс (5 чел.)	Международный IV российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	Яцуненко Ю.В.	Сертификаты участников
7	1 класс, 5-7 взвод	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»:	Яцуненко Ю.В.	Сертификаты участников
8	1 класс (5 чел.), 5 класс (2 чел.)	Республиканский конкурс «Ёлочка эколят» РЭНЦ	Яцуненко Ю.В.	Дипломы 2, 3 место
9	Беликов Д., 1 класс	Республиканский конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые шаги в науку» РЭНЦ	Яцуненко Ю.В.	Диплом за креативность опытнической работы
10	1 класс (9 чел.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя новогодняя елочка»	Яцуненко Ю.В.	Дипломы призеров, сертификаты
11	3 класс (8 чел.)	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы-2024»	Петрова Т.В.	Дипломы призеров, сертификаты
12	Гаевой Н. (3 класс)	Международный IV российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	Петрова Т.В.	Сертификат участника
13	Гаевой Н., Матлашова В. (3 класс)	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»:	Петрова Т.В.	Сертификаты участников
14	Гаевой Н., Резниченко П.	Республиканский конкурс «Ёлочка эколят» РЭНЦ	Петрова Т.В.	Дипломы 2, 3 место
15	Матлашова В., 3 класс	Республиканский конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые шаги в науку» РЭНЦ	Петрова Т.В.	Сертификат участника
16	3 класс (5 чел.)	Всероссийская интернет-олимпиада	Петрова Т.В.	Дипломы

		«Безопасные дороги» на сайте учи.ру		участников
17	3 класс (5 чел.)	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая пора»	Петрова Т.В.	Дипломы призеров, сертификаты
18	4 класс (6 чел.)	Республиканский конкурс «Ёлочка эколят» РЭНЦ	Малиновская Л.И.	Дипломы 3 место, сертификаты

Также активно принимали участие обучающиеся 1-11 классов в НГУЭУ Всероссийской просветительской акции «Финансовый диктант – 2024 г», во Всероссийском экологическом диктанте, в Федеральном партийном проекте «Крепкая семья» Всероссийский диктант ко дню отца.

Заседания ШМО проводились согласно утверждённым планам работы, документация руководителями ШМО ведётся на достаточном уровне. Предметными МО проведена работа по направлениям: корректировка рабочих программ, изучение нормативных документов, работа по повышению профессиональных компетенций; изучение современных методик преподавания предмета, обобщение и трансляция педагогического опыта.

На протяжении 1 полугодия 2024-2025 уч. года ШМО учителей способствовали повышению активности педколлектива в поисковой, исследовательской и экспериментальной работе, продуктами которой явились разработки уроков, учебных пособий, виртуальных сетевых проектов, методических рекомендаций и практических материалов, обобщение ППО. Участие педагогов в международных интернет – вебинарах, научно – практических онлайн – конференциях, международных и республиканских конкурсах для педагогов, форумах – способствовало повышению уровня их профессионализма.

Отмечены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1	Глущенко О.М.	Электронная публикация на сайте multiurok.ru на тему «Урок изучения лексики по теме «Война. Вооруженный конфликт» на примере сирийского конфликта	Декабрь 2024 г.	Публикация статьи, свидетельство
2	Зятьева И.А.	II Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2024	Диплом спикера
3	Зятьева И.А.	Всероссийский конкурс молодежных проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2024	Сертификат эксперта, член жюри
4	Польскова Н.Ю.	Публикации методических разработок «Нахождение площади. Метод Пика. Нахождение площади по готовым чертежам», «Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента (10 класс)», «Контрольная работа №2 по	Октябрь-декабрь 2024	Публикация разработок, свидетельство

		вероятности и статистике «Условная вероятность. Сложение вероятностей. Умножение вероятностей. Полная вероятность» на сайте «Инфоурок»		
5	Глущенко О.М.	Публикация на сайте infourok.ru на тему «Материал для отработки лексики по теме «Вооруженный конфликт»	Декабрь 2024 г.	Публикация статьи, свидетельство
6	Петрова Т.В.	III Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн» в рамках Межрегионального методического форума -2024 , г. Санкт- Петербург	Ноябрь 2024	Диплом победителя
7	Петрова Т.В.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация концепции патриотического воспитания детей»	Октябрь 2024	Сертификат участника общественной педагогической экспертизы
8	Петрова Т.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада от образовательного центра IT- Перемена «Профессиональный стандарт педагога»	Ноябрь 2024	Сертификат
9	Петрова Т.В.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Формирование единой цифровой образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательной программой ФОП»	Декабрь 2024	Сертификат участника общественной педагогической экспертизы
10	Яцуненко Ю.В.	III Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн» в рамках Межрегионального методического форума -2024 , г. Санкт- Петербург	Ноябрь 2024	Диплом победителя
11	Яцуненко Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Октябрь 2024	Диплом степени 1
12	Яцуненко Ю.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогов "Краеведение: идеи и практика" в номинации "Презентация"	Ноябрь 2024	Диплом степени 1
13	Яцуненко Ю.В.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" в номинации: "Разработка внеклассного мероприятия"	Ноябрь 2024	Диплом степени 1
15	Яцуненко Ю.В.	IV Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»-	Ноябрь 2024	Сертификат участника
15	Несин А.Н.	Практическое пособие «Техника самообороны для	Октябрь 2024	Выпуск пособия

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в I полугодии 2024/2025 учебного года: отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в республиканских конкурсах педагогического мастерства; инерция отдельных педагогов по внедрению элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс; недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методическую работу в школе в I полугодии 2024/2025 учебного года считать организованной на достаточном уровне.

2. Продолжать работу педагогического коллектива над реализацией проблемы школы: «Пути повышения мотивации обучающихся к продуктивной познавательной деятельности, активному усвоению содержания образования».

3. Учителям – предметникам:

3.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления системно-деятельностного подхода к обучению.

3.2. Продолжить работу со способными и одаренными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении.

3.3. Принимать участие в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства.

4. Указать на недостаточную работу молодых учителей по повышению педагогического мастерства через посещение уроков опытных учителей и участие в конкурсах различных уровней;

5. Отметить работу учителей, которые принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, привлекают к участию в конкурсах различного уровня обучающихся, а также занимаются самообразованием на высоком уровне деятельности, активному усвоению содержания образования».

6. Контроль возложить на заместителя директора Глушенко О.М.

Директор



О.С. Целиковская